

ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ТВЕРСКОЙ ИННОЦЕНТР

**СБОРНИК
ЛУЧШИХ ПРАКТИК
ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ВУЗОВ
ПО ПРОДВИЖЕНИЮ
РУССКОГО ЯЗЫКА
И КУЛЬТУРЫ
ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ
СТУДЕНТОВ В ПЕРИОД
ОБУЧЕНИЯ**



Тверь
2017

Сборник подготовлен в рамках реализации Соглашения № 03.Z75.21.0053 от 29 сентября 2017 г. в рамках Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы в целях реализации мероприятия Программы: по направлению 4 «Развитие открытого образования на русском языке и обучения русскому языку»: активная информационная политика и продвижение ресурсов русского языка и образования на русском языке в средствах массовой информации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Составитель: Н.Е. Барсукова

Под редакцией А.А. Мальцевой

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПРОДВИЖЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА В РАМКАХ ОБУЧЕНИЯ ПО ОСНОВНЫМ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ	6
Программа подготовительного отделения Национального исследовательского Томского политехнического университета	6
Программа подготовительного отделения для иностранных граждан Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	10
Программы Подготовительного факультета для иностранных граждан Международного института экономики и лингвистики Иркутского государственного университета	12
Дополнительные образовательные программы Подготовительного отделения для иностранных граждан Псковского государственного университета	13
Специальные курсы по русскому языку Учебно-методического центра преподавания русского языка как иностранного Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»	15
Курсы русского языка для иностранных студентов Международного учебно-научного центра русского языка Российского государственного гуманитарного университета	16
Курсы русского языка для иностранцев Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова	18
Курсы русского языка для иностранцев Центра русского языка и культуры Национального исследовательского Томского политехнического университета	21
Курсы русского языка для иностранцев Балтийского федерального университета имени Иммануила Канта	23
2. КОНКУРСНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ АКЦИИ	24
Неделя русского языка Тихоокеанского государственного университета	24
«Неделя русского языка» Астраханского государственного медицинского университета	25
Международный фестиваль русского языка для иностранных студентов «На языке дружбы» Алтайского государственного технического университета имени И.И. Ползунова	27
Межвузовский фестиваль русской речи иностранных студентов «Берега» Волгоградского государственного технического университета	30
Фестиваль «Такой разный Пушкин» Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина	32
Фестиваль русской речи иностранных студентов вузов России Воронежского государственного университета	33
Всероссийский онлайн-фестиваль Национального исследовательского Томского государственного университета, посвященный Победе в Великой Отечественной войне	35
Олимпиада по русскому языку среди иностранных студентов Тюменского государственного университета	37
Олимпиада по русскому языку среди иностранных студентов высших учебных заведений г. Казани (Казанский федеральный университет)	38

РЕГИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ «МЫ ГОВОРИМ ПО-РУССКИ» ТАМБОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА	39
МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ, ЛИТЕРАТУРЕ И КУЛЬТУРЕ БАЛТИЙСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ИММАНУИЛА КАНТА	42
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ВИДЕОРОЛИКОВ YOUR TOMSK (НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)	43
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА КАФЕДРЫ ЭКОНОМИКИ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАПЕЛЬ» ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ИНСТИТУТА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ТОМСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА	44
3. КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ И ПРОФИЛЬНЫЕ ЛЕТНИЕ (ЗИМНИЕ) ШКОЛЫ	46
ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА ПЕРМСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА	46
ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА ЮЖНО-УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА (НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА)	50
ЛЕТНЯЯ ШКОЛА РУССКОГО ЯЗЫКА И НЕФТЕГАЗОВОГО ДЕЛА УДМУРТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА	52
ЛЕТНЯЯ ЯЗЫКОВАЯ ШКОЛА РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО «СЕРДЦУ БЛИЗКАЯ РОССИЯ» КАЛМЫЦКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ Б.Б. ГОРОДОВИКОВА	53
МЕЖДУНАРОДНАЯ ЛЕТНЯЯ ШКОЛА «ЛЕТО В СИБИРИ: NATURE. PEOPLE. CULTURE» СЕВЕРО-ВОСТОЧНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ М.К. АММОСОВА	55
МЕЖДУНАРОДНАЯ ЛЕТНЯЯ ШКОЛА «ПОСТРОЙ СВОЕ БУДУЩЕЕ» НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО СТРОИТЕЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА	57
ЛЕТНИЕ ШКОЛЫ РУССКОГО ЯЗЫКА ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА	60
ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ ШКОЛЫ РУССКОГО ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ТОМСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА	64
ЛЕТНЯЯ ШКОЛА РУССКОГО ЯЗЫКА И СТРАНОВЕДЕНИЯ РОССИИ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА	66
4. ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИИ К НОВЫМ УСЛОВИЯМ ЖИЗНИ И ОБРАЗОВАНИЯ В НОВОЙ ЯЗЫКОВОЙ СРЕДЕ	70
BUDDY BUILDING CLUB (НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)	70
РАЗГОВОРНЫЙ РУССКИЙ КЛУБ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, МЕХАНИКИ И ОПТИКИ	76
ПРОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ АДАПТАЦИИ НОВОСИБИРСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА	78
ИНТЕГРАЦИОННАЯ НЕДЕЛЯ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНСТИТУТА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТА) МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	84
СИСТЕМА АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА	85

ПРОГРАММА АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ТАМБОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА	90
МЕРОПРИЯТИЕ «ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ» ТВЕРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА	92
5. РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ И РАЗВИТИЕ КОММУНИКАЦИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	94
МЕЖДУНАРОДНЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЯЗЫК ПОКОЛЕНИЙ» НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»	94
ПРОЕКТ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ «РУССКИЙ АССИСТЕНТ» КАФЕДРЫ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО МОСКОВСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА	96
ИНТЕРАКТИВНАЯ ПРОГРАММА «ВРЕМЯ ГОВОРИТЬ ПО-РУССКИ» МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА	98
ВИДЕОКУРС ПО РУССКОМУ КАК ИНОСТРАННОМУ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»	100
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА	101
ИНТЕРАКТИВНЫЕ АВТОРСКИЕ КУРСЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНСТИТУТА РУССКОГО ЯЗЫКА ИМ. А.С. ПУШКИНА	103
МАССОВЫЕ ОТКРЫТЫЕ ОНЛАЙН-КУРСЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ РОССИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ДРУЖБЫ НАРОДОВ	104
СОВМЕСТНЫЙ ПРОЕКТ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (РГГУ) — DICKINSON COLLEGE (USA): SKYPE-УРОКИ»	105
КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ВИДЕОПРОЕКТЫ БАЛТИЙСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ИММАНУИЛА КАНТА	106

1. ПРОДВИЖЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА В РАМКАХ ОБУЧЕНИЯ ПО ОСНОВНЫМ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ТОМСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

<http://www.iie.tpu.ru/ru/seenews.php?IDNews=1064>

В ТПУ организованы программы подготовки к поступлению на программы бакалавриата и специалитета, а также магистратуры. Слушатели изучают русский язык (до уровня В1 и В2, соответственно) и предметы, связанные с будущей основной образовательной программой.

Обучение проводится по следующим профилям предвузовской подготовки: техническому, экономическому, гуманитарному, медико-биологическому, естественнонаучному.

Основной задачей при обучении иностранных граждан на подготовительном отделении является их подготовка к поступлению в вуз. Для улучшения качества предвузовской подготовки разработаны отдельные базисные учебные планы для иностранных студентов. Набор дисциплин в этих базисных программах позволяет иностранным студентам лучше адаптироваться в дальнейшем при обучении на выбранном направлении. Выбранный путь проектирования учебных планов в ТПУ, базирующийся на современных концепциях высшей школы, позволяет обеспечить качество обучения выпускников дополнительных общеобразовательных программ на русском языке для иностранных граждан.

Основную часть учебного плана составляет дисциплина «Русский язык». Остальные дисциплины в учебном плане определяются профилем подготовки, выбранной для дальнейшего обучения. Менее чем за год (7–8 месяцев) иностранные граждане должны овладеть терминологией на русском языке по вышеуказанным дисциплинам для дальнейшего обучения в бакалавриате или в магистратуре в потоках с русскоговорящими студентами.

Иностранные слушатели из стран дальнего зарубежья поступают в ТПУ на подготовительное отделение практически с нулевыми знаниями русского языка. Поэтому, как показала практика, проводить для них лекции полностью на русском языке нецелесообразно. На практических занятиях преподаватели сочетают мини-лекции (когда преподаватель объясняет новую тему, смысл новых слов на русском языке и др.) с практикой (когда студенты отвечают на вопросы и составляют их самостоятельно, читают тексты и пересказывают содержание, учатся читать математические символы на русском языке и др.).

Обучение в течение года на подготовительном отделении предоставляет иностранным слушателям возможность не только пополнить словарный запас русских слов и терминов по разным предметам, но и еще раз вспомнить или

восполнить пробелы по основным правилам, методы решения, законы, например, по математике, физике и другим дисциплинам.

Иностранные студенты на подготовительном отделении не только учатся, но и активно проводят свободное время. Преподаватели готовят для них интересную культурно-просветительскую программу, способствующую адаптации слушателей к новой для них среде.



Один из самых ярких праздников на Подготовительном отделении ТПУ — «Давайте знакомиться», традиционно организуемый накануне Нового года.

В этом году учащиеся Подготовительного отделения показали самые разнообразные концертные номера, доставив присутствующим зрителям массу удовольствия. Лирические

песни на русском языке и игра на музыкальных инструментах сменялись энергичными танцами, среди которых особенно зажигательным был брейк-данс. Ведущие программы — Дед Мороз и Снегурочка — щедро награждали выступающих артистов, доставая горсти сладких призов из огромного мешка.

Творческие идеи студентов воплотились в создании костюмов, сделанных своими руками. Праздник оправдал свое название, и студенты, и их преподаватели познакомились ближе, потому что увидели друг друга не только в качестве одногруппников, но и как талантливых танцоров, певцов, актеров и просто творческих личностей.



В мае 2017 года слушатели Подготовительного отделения ИСГТ ТПУ из групп медико-биологического профиля посетили Сибирский государственный медицинский университет (СибГМУ) в рамках программы профориентации. В течение года слушатели изучали русский язык, постигали азы биологии, химии, анатомии и добились больших успехов на этом поприще, но опыт личного знакомства и живого общения с работниками и студентами медицинского вуза — это, без сомнения, самая лучшая мотивация.

Иностранные студенты из Монголии, Китая, Индонезии, Палестины и Колумбии, которые планируют учиться на хирургов, неврологов, стоматологов, с большим энтузиазмом отнеслись к возможности посетить свою будущую альма-матер: выучили полезные слова, подготовили вопросы экскурсоводам. СибГМУ, в свою очередь, организовал для иностранных гостей динамичную и насыщенную программу, которая включала в себя: обзорную экскурсию по кампусу с подробным рассказом об истории и назначении каждого корпуса, их основателях и известных врачах-ученых, посещение Музея кафедры анатомии человека и Музея патологической анатомии. Безусловно, наибольший интерес у иностранцев вызвали экспонаты музеев.



Дружественные визиты, тесные связи в рамках сетевого взаимодействия ТПУ и СибГМУ способствуют значительному увеличению числа талантливых иностранных студентов-медиков города Томска, а ПО ИСГТ ТПУ обеспечивает им наилучшую подготовку к поступлению на выбранную специальность.



В феврале на Подготовительном отделении ИСГТ ТПУ проходит традиционное *коммуникативное мероприятие «День Святого Валентина в культурах зарубежных стран»*. В 2017 году в рамках подготовки к этому событию многие слушатели приняли участие в акции «Слова любви», которая была организована непосредственно в День Влюбленных, 14 февраля. Студентам-иностранцам предлагалось записать небольшое видеообращение на фоне праздничной символики: прочи-

тать стихотворение, передать привет любимым и друзьям, поздравить преподавателей и, возможно, открыть кому-то свое сердце.

Иностранные слушатели активно откликнулись на это предложение, с помощью преподавателей русского языка заранее подготовили теплые слова, сделали индивидуальные и коллективные обращения. В результате, были записаны 16 отрывков, смонтированных в 10-минутный ролик, показанный на мероприятии. Демонстрация ролика вызвала живой отклик у аудитории, а строгое жюри из сотрудников деканата выбрало лучшие видеообращения по пяти номинациям: «Самый милый и трогательный ролик»; «Самый веселый и позитивный ролик»; «Самый необычный и неожиданный ролик»; «Самый стеснительный Валентин»; «Самый творческий и креативный ролик». «Самый смелый Валентин» выступил с праздничным обращением перед публикой. Победители получили сладкие призы.



В день Крещения Господня иностранные студенты и участники Зимней языковой школы Томского политехнического университета из 12 стран Европы, а также Китая и Индии познакомились с российскими православными традициями, посетили Воскресенскую церковь, где посмотрели, как проходит обряд освящения воды, а также познакомились с другими православными традициями и даже приняли участие в крещенских купаниях на Белом озере.

Студент из Германии Фальк Миль, обучающийся в ТПУ по направлению «Машиностроение», делясь впечатлениями, сказал, что, по его мнению, крещенские купания — очень интересная религиозная традиция. Ему нравится то, что люди делают это все вместе, сообща, и их никто к этому не принуждает. В мире есть религии, которые обязывают людей выполнять какие-то ритуалы. В православной же традиции у каждого есть выбор. «Ты можешь искупаться, а можешь просто прийти и посмотреть, как это делают другие люди, насладиться обществом других верующих. Я считаю, это здорово».





В рамках проекта «Дни национальных культур в ТПУ» в Международном культурном центре состоялось мероприятие «Навстречу Масленице!», где иностранные студенты смогли познакомиться с народными традициями празднования славянского праздника «Масленица», с традициями русской на-

родной кухни, старинными обычаями и играми. Для гостей подготовили обширную концертно-игровую программу.

Они участвовали и в обряде сжигания масленичного чучела, пробовали сибирские блины, перепробовали много видов пельменей, ели солянку, борщ и многие другие блюда сибирской и русской кухни. Студенты-иностранцы учились шить на мастер-классах по изготовлению кукол «Масленица» и «Птица счастья», водили хороводы и кадрили, играли в русские народные игры.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН УРАЛЬСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ Б.Н. ЕЛЬЦИНА

<https://rfl.urfu.ru/ru/podgotovitelnoe-otdelenie/>

Цель обучения на подготовительном отделении для иностранных граждан Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина — успешная коммуникация.

Слушатели Подготовительного отделения могут выбрать одну из пяти программ подготовки по русскому языку: для инженерно-технических, естественно-научных, медицинских, экономических, гуманитарных специальностей и искусств.

Все программы рассчитаны на годовой курс обучения. В течение первого семестра слушатели интенсивно изучают русский язык, учатся общаться и грамотно выразить свои мысли. Они изучают грамматику, фонетику, чтение, занимаются практикой письменной и устной речи, что позволяет к концу учебного года достичь уровня русского языка, достаточного для поступления в университет, при условии обязательного последующего изучения языка до конца всего периода обучения в университете.

На занятиях студенты привыкают говорить только по-русски. Даже в тех редких случаях, когда группа моноэтническая, студенты общаются только на русском языке.



**СТУДЕНТЫ ПЕРЕД ПРОБЕЖКОЙ НА
ЕЖЕГОДНОМ СПОРТИВНОМ МЕРОПРИЯТИИ
«КРОСС НАЦИИ»**

**СТУДЕНТЫ С РУКОВОДИТЕЛЕМ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ НА
ПРАЗДНИКЕ МАСЛЕНИЦЫ**



Студенты полностью погружаются в русскоязычную среду, они узнают об особенностях русской жизни, о людях и привычках, о культуре России. Проводится множество мероприятий: прогулки по городу и его окрестностям, посещение концертов и театров, лингвистические клубы, поэтические вечера, подготовка и участие в концертах на русском языке, квесты по городу, фотомарафоны, национальные фестивали и многое другое.

Неоценимую помощь в проведении мероприятий оказывают студенты из службы поддержки *UrFU Buddy System* (волонтерская команда) — благодаря их профессионализму и увлеченности своим делом, студенты чувствуют себя комфортно в новой для них стране. Они помогают студентам-иностранцам приспособиться к русской повседневной жизни, преодолеть барьеры в общении и не бояться говорить на русском языке за пределами аудитории.

Такой коммуникативный метод обучения позволяет иностранцам улучшить свой русский язык и повысить текущий уровень владения языком.

Кроме того, в вузе работает Студенческая организация объединенных наций, реализуется проект по организации культурной и досуговой программы для

студентов «Твой weekend», Лингвистический клуб, где все желающие могут изучать 12 иностранных языков.



Студенты проходят квест по городу



Хэллоуин

Программы Подготовительного факультета для иностранных граждан Международного института экономики и лингвистики Иркутского государственного университета

<http://miel.isu.ru/ru/international/preparatory.html>

Программы направлены на предвузовскую подготовку с целью получения высшего образования в России и ИГУ и совершенствование знаний русского языка (языковая стажировка, летние курсы русского языка).

Предвузовская подготовка ведется по трем профилям: гуманитарный, экономический, естественнонаучный. Программы включают изучение русского языка (практический курс, фонетика, речевое общение, общенаучный стиль речи), профильных дисциплин, а также дополнительных предметов.

Преимущества программ:

- ✓ русский язык на подготовительном факультете можно изучать с любого уровня, начиная с нулевого;
- ✓ перед началом занятий студенты проходят тестирование по русскому языку, по результатам которого объединяются в группы или занимаются индивидуально;
- ✓ закреплению полученных знаний способствуют внеаудиторные виды работы: участие в студенческих творческих студиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях;
- ✓ студенты имеют возможность бесплатно пользоваться учебной и научной литературой в библиотеке, интернетом.

В течение учебного года работают спецкурсы «Русский мир», «Россия сегодня», «Язык делового общения», «История России и русской литературы», «Мир русского кино», «Фонетика и русская поэзия», «Мир русской культуры».



Дополнительные образовательные программы Подготовительного отделения для иностранных граждан Псковского государственного университета

<http://ino1.pskgu.ru/page/7bc7a879-71c1-4abc-b6db-69afef44e601>

Подготовительное отделение для иностранных граждан Псковского государственного университета ведет подготовку по двум дополнительным общеобразовательным программам:

- ✓ Предвузовская подготовка иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке;
- ✓ Подготовительные курсы для иностранных граждан (предвузовское обучение).

Цель программ — достижение уровня знаний, умений и навыков, необходимого для дальнейшего освоения иностранными гражданами профессиональных образовательных программ на русском языке. Программы включают не только обучение русскому языку, но и профильным образовательным дисциплинам на русском языке. Они направлены также на адаптацию слушателей к новой для них социально-культурной среде.

Для слушателей подготовительного отделения регулярно проводятся учебные и ознакомительные экскурсии. Они активно вовлечены в университет-

скую жизнь, принимают участие в Международном студенческом форуме, Молодежном форуме «Наследники», конкурсе творческих работ «На перекрестке культур» и др.



В университете работает Русский клуб, который был открыт в 2015 году. Целью клуба является поддержка иностранных студентов университета в изучении русского языка, знакомстве с русской культурой и историей.

На первом заседании Русского клуба магистр I курса факультета иностранных языков и русской филологии провела мастер-класс «Русское народное творчество». Иностранные студенты не только познакомились с одним из самых известных видов народного промысла, но и самостоятельно раскрасили русскую матрешку. Не обошлось на мероприятии без чая и традиционных русских пирогов.

Совместная учебная и внеаудиторная работа слушателей из разных стран, общение учащихся подготовительного отделения с русскими студентами и волонтерами университета помогают установлению дружеских отношений, способствуют их психологической и культурной адаптации.



СПЕЦИАЛЬНЫЕ КУРСЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

<https://www.hse.ru/rfl/>

Учебно-методический центр преподавания русского языка как иностранного ВШЭ осуществляет учебную деятельность по следующим направлениям:

- РКИ для иностранных студентов в течение академического года;
- летние интенсивные курсы по РКИ, русский язык для студентов-херитажников;
- курс по теории РКИ для студентов направления «Фундаментальная и прикладная лингвистика».

Курсы предназначены для иностранных студентов, аспирантов и преподавателей. Программы варьируются от краткосрочных летних классов до интенсивных курсов с полным погружением в язык, который подготавливает студентов к учебе в университете на русском языке. Во время летнего курса, помимо учебных занятий, студенты знакомятся с жизнью и культурой Москвы с помощью тьюторов в рамках факультативных занятий.

Центр предлагает изучение русского языка на любом уровне: элементарном, среднем и продвинутом.



На курсах русского языка для начального уровня большое внимание уделяется изучению и отработке произношения, интонации, базовых грамматических правил и базового словаря.

Курсы для среднего и продвинутого уровней также включают в себя изучение произношения и фонетики на более глубоком уровне, получение

систематических знаний русской грамматики. Они также направлены на расширение словарного запаса и помогут слушателям научиться свободно разговаривать на разные темы.

Кроме того, слушателям предлагаются специализированные элективные курсы по разным аспектам русского языка:

Разговорная практика (Conversational Practice) — в рамках данного курса слушатели изучают типы диалогов, которые встречаются в речи, с помощью разыгрывания ситуаций по ролям в маленьких группах;

Язык СМИ (Russian in Mass Media) — в рамках данного курса слушатели изучают особенности языка СМИ в России;

Язык через политику (Russian through Politics) — этот уникальный курс знакомит студентов с лингвистическими сложностями политического дискурса. Слушатели узнают, какой различный смысл и варианты интерпретаций могут быть у политического дискурса, и к каким последствиям может привести их неправильное понимание;

Русская литература: избранные темы (Selected Topics in Russian Literature) — этот курс предназначен для студентов с продвинутым уровнем русского языка и включает в себя чтение и анализ избранных произведений классики русской литературы.

Кроме того, в вузе разработана *новая программа «Грамматика и письмо через литературу и кинематограф» для херитажников*, знающих язык на продвинутом уровне.

Набор специальных курсов может меняться в зависимости от интересов студента и его возможностей.

Обучаясь в небольших группах, студенты активно развивают навыки чтения, письма, разговорные навыки, учатся по уникальным академическим программам, включающим в себя грамматическую и разговорную практику с носителями языка и новейшие технологии в процессе преподавания.

В течение курса студенты должны посетить 9 академических часов занятий каждую неделю, чтобы заработать 6 кредитов за один семестр. Студенты, участвующие в бакалаврских или магистерских программах ВШЭ, а также приехавшие по программам обмена, иностранные сотрудники (если их рабочий контракт покрывает затраты на курс) могут изучать русский язык в течение одного семестра бесплатно.

КУРСЫ РУССКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ МЕЖДУНАРОДНОГО УЧЕБНО-НАУЧНОГО ЦЕНТРА РУССКОГО ЯЗЫКА РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ГУМАНИТАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

<https://www.rsuh.ru/ruslang/>

Основные направления деятельности Международного учебно-научного центра русского языка РГГУ (МУНЦ) связаны с научно-методической разработкой гибкой модели иноязычного образования для разных контингентов учащихся. Гибкая модель призвана обеспечить такие стратегии учебного процесса, которые максимально отвечали бы индивидуальным потребностям каждого учащегося.

У иностранных студентов РГГУ есть большие возможности выбора. Им предлагается пакет разнообразных программ, рассчитанных на разные профили, уровни владения русским языком, сроки и формы обучения.

В пакет входят два типа программ:

1. Программы, обеспечивающие общее владение русским языком на начальном, среднем и продвинутом уровне. Это базовые курсы, которые включают: практическую фонетику, коммуникативную грамматику, разговорную практику. На протяжении всего базового курса ведется работа над всеми видами речевой деятельности: говорением, аудированием, чтением и письмом. Таким образом, в базовых курсах делается акцент на формировании языковой, речевой, коммуникативной и социокультурной компетенции.
2. Программы, учитывающие учебно-научные, профессиональные и личные интересы учащихся. Это специальные курсы по выбору, в которых русский язык служит для освоения деятельности, которая связана с общественно-политической, деловой (коммерческой), культурной или профессиональной сферой. В задачи этих курсов входит повышение не только языковой, коммуникативно-когнитивной, культурологической, но и предметной компетенции учащихся.

Список спецкурсов МУНЦ РГГУ обновляется каждый семестр, а их содержание варьируется в зависимости от характера и интересов каждой конкретной группы.

Применяется практика подготовки студентов к выступлению с докладами на различных международных конференциях. Материалы конференций публикуются в виде сборников студенческих докладов.

Для аспирантов и соискателей РГГУ проводится курс подготовки к экзамену кандидатского минимума по русскому языку как иностранному. На заключительном этапе аспиранты принимают участие в Международном круглом столе,



который является частью общеуниверситетской конференции. Аспирантам предлагается представить результаты их работы в виде научных статей, которые издаются в ежегодных сборниках «Дни аспирантуры в РГГУ».

Большое значение придается внеаудиторной работе со студентами. В про-

грамму некоторых курсов по русскому языку и культуре входят натурные занятия, которые проводятся, например, в метро, в музеях, в парках и других объектах культуры Москвы и Подмосковья.

Интенсивная культурная жизнь — экскурсии, посещение музеев и выставок, концертов и спектаклей московских театров, просмотры кинофильмов — направляется, обсуждается и проходит с участием преподавателей центра. Работают *Диспут-клуб* и *семинар «Россия и мир»*, на заседаниях которых иностранцы совместно с российскими студентами обсуждают актуальные вопросы современной политики и культуры.

Администрация вуза старается создать комфортные условия для ведения научно-исследовательской и образовательной работы всех студентов, но иностранным студентам и аспирантам зачастую требуется помощь не только в языке, но и в оформлении документов, социальной адаптации и т.д. С этой целью



в начале учебного года Управление международных связей РГГУ проводит *Welcome Party* для иностранных студентов, обучающихся в РГГУ. Каждому участнику мероприятия вручается специально выпущенный «Гид иностранного студента». В издании подробно описаны все подразделения университета, а также

дана информация об особенностях транспортного сообщения в Москве, адреса и телефоны ведущих научных библиотек, музеев и театров.

Также реализуется проект «Тандем», с помощью которого как российские, так и иностранные студенты могут встречаться с интересными людьми, изучать иностранный язык непосредственно с носителем языка, узнавать больше о стране, в которой они живут, и людях, понимать и преодолевать культурные различия, узнавать больше о своем собственном языке.

КУРСЫ РУССКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ИНОСТРАНЦЕВ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

<http://mgu-russian.com/ru/learn/courses/>

<http://www.irlc.msu.ru/>

Обучение русскому языку как иностранному в период курсов *Центра русского языка* Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова включает изучение таких аспектов, как грамматика и фонетика, письмо и лексика. Много внимания на курсах русского языка уделяется разговорной практике и аудированию.

Курсы русского языка для иностранцев включают:

- ✓ групповые занятия;
- ✓ индивидуальные занятия;
- ✓ вечерние курсы;
- ✓ курсы русского языка онлайн.

На групповых занятиях по русскому возможна организация общения в учебных целях преподавателя и всех учащихся группы, преподавателя и одного учащегося, учащихся друг с другом (при постоянном контроле со стороны преподавателя) в парах, в мини-группах, по «цепочке». В результате различных форм взаимодействия преподавателя и учащихся, организация которых возможна только в рамках групповых занятий по русскому, прогресс в изучаемом языке происходит быстрее.

На индивидуальных и групповых занятиях по русскому для продвинутых учащихся ведется работа по улучшению произношения, увеличению словарного запаса, а также над грамматической правильностью устной и письменной речи. Большим подспорьем в решении этой задачи оказываются написанные русскими авторами и издаваемые в Москве учебные материалы (учебники, пособия, таблицы, диски и др.), специально предназначенные для изучающих русский язык иностранных студентов из разных стран.

Закрепление изученного на занятиях материала происходит в неформальной обстановке за счет общения студентов друг с другом, а также с преподавателями и сотрудниками УЦРЯ МГУ во время различных внеклассных мероприятий: еженедельных встреч в кафе, экскурсий, праздников и вечеринок, организуемых в честь знаменательных дат, а иногда и без повода.

Вечерние классы проводятся вне стен Московского университета, как правило, где-либо в центре Москвы, чтобы иностранным студентам было легче добираться после работы или других занятий. Чтобы облегчить нагрузку студентам вечернего курса, как правило, не дается домашнее задание. Больше внимание преподаватель русского языка уделяет учебному материалу на уроке. В связи с тем, что по причине занятости студенты вечернего курса чаще пропускают занятия, преподаватель больше внимания уделяет повторению пройденного на прошедшем занятии материала и разговорной практике в русском языке.

Дистанционный курс русского языка является одной из самых эффективных форм обучения в условиях, когда нужно вспомнить русский язык, подготовиться к экзамену или к работе с российскими партнерами. Центр осуществляет онлайн обучение иностранцев русскому языку через Skype. Занятия проходят в форме общения с преподавателем в режиме реального времени с использованием учебников из online-библиотеки.

Также курсы русского языка как иностранного организует *Институт русского языка и культуры МГУ (ИРЯиК)*.

Институт предлагает обучение по дополнительной общеобразовательной программе, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (программа предвуниверситетской подготовки).

Программа предназначена для тех, кто хочет получить высшее образование в МГУ имени М.В.Ломоносова, а также поступить в магистратуру и аспирантуру. Программа подготовки включает:

- ✓ практический курс русского языка;
- ✓ научный стиль русского языка выбранной специальности;
- ✓ курсы по предметам гуманитарной, экономической, естественно-научной, инженерно-технической и технологической, а также медико-биологической направленности.

Институт также предлагает учебные программы для иностранных граждан с любым уровнем владения русским языком как в течение учебного года (сентябрь-июнь), так и на летних курсах (июль-август).

Основная цель программ — формирование и развитие практических навыков владения русским языком (говорение, аудирование, чтение и письмо). Особое внимание уделяется следующим аспектам:

- ✓ свободное и правильное общение;
- ✓ понимание информации со слуха;
- ✓ письменная речь;
- ✓ расширение словаря;
- ✓ грамматика русского языка;
- ✓ фонетика (как часть ежедневных занятий);
- ✓ знакомство с культурно-языковым сознанием русских;
- ✓ знакомство с русскими традициями и особенностями поведения русских.

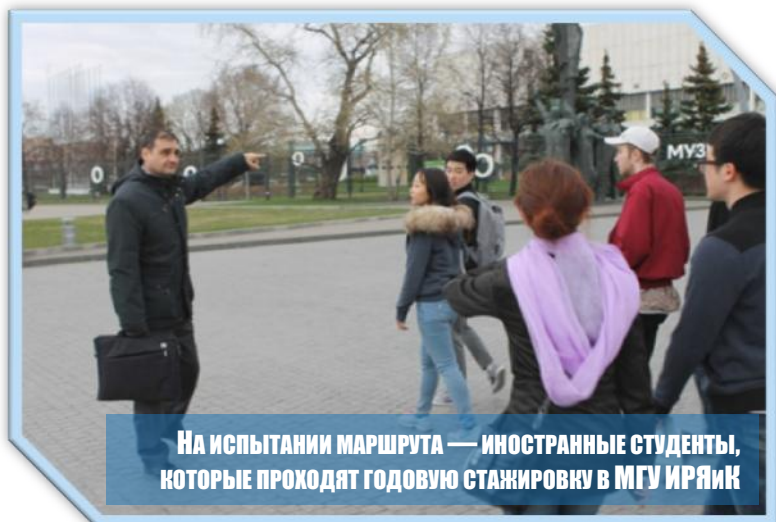
Институт русского языка и культуры предлагает также программы переподготовки преподавателей русского языка как иностранного в очной и заочной форме.

Цель очных курсов — дать необходимые сведения о функциональных особенностях русского языка, т.е. русского языка глазами иностранца, а также снабдить практическими навыками организации занятий по русскому языку в аудитории иноязычных учащихся.

Для заочных курсов характерна самостоятельная работа в сочетании с онлайн-консультациями и очной стажировкой, все это обеспечивает глубокое погружение в изучаемый материал.

По окончании обучения слушателям выдается диплом МГУ.

Иностранные студенты ИРЯиК не только изучают русский язык, но и принимают активное участие в жизни института и университета в целом. Напри-



На испытании маршрута — иностранные студенты, которые проходят годовую стажировку в МГУ ИРЯиК

мер, в мае 2016 года они участвовали в *Студенческих играх «Квест-Москва»*. Это соревнование на языковое и историко-культурное ориентирование среди иностранных студентов из Китая (Далянь, Пекин, Шанхай и Хейлунцзян), Великобритании (Лидс), Вьетнама (Ханой), Южной Кореи (Сеул) и Японии (Токио). 12 команд-участников

проходили заранее подготовленные маршруты, ориентируясь по культурной карте столицы. Честь МГУ и ИРЯиК отстаивали студенты трех команд: английской — «Брексит», южнокорейской — «МосКореец» и японской — «Самурай Япон».

КУРСЫ РУССКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ИНОСТРАНЦЕВ ЦЕНТРА РУССКОГО ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ТОМСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

<http://russian.tpu.ru/>

Центр русского языка и культуры Национального исследовательского Томского политехнического университета предоставляет иностранным студентам и аспирантам:

- ✓ большой выбор образовательных программ по русскому языку и русской культуре в зависимости от уровня владения русским языком;
- ✓ возможность дополнительных консультаций;
- ✓ проведение индивидуальных занятий в зависимости от специализации;
- ✓ профессиональный русский;
- ✓ возможность самостоятельной работы в компьютерном классе с электронными обучающими программами по русскому языку.

Центр проводит курсы по 5 основным программам русского языка: «Русский язык для начинающих», «Базовый курс русского языка», «Основной курс русского языка», «Курс совершенствования русского языка», «Курс русского языка для подготовки к тестированию для получения гражданства РФ».

А также предлагает 14 специальных дополнительных образовательных программ русского языка¹:

- ✓ «Бизнес-курс русского языка» — рассчитан на деловых людей, желающих грамотно общаться с коллегами и партнерами;
- ✓ «Культура речи» — рассчитан не только на иностранных, но и на русских учащихся, желающих совершенствовать свой русский;
- ✓ «Речевой этикет» — рассчитан на слушателей, желающих грамотно использовать русский язык в различных ситуациях: деловой, учебной, неформальной и т.д.);
- ✓ «Риторика» — практические рекомендации (технологии работы с текстом, публичное мастерство, коммуникативные стратегии и тактики);
- ✓ «Язык средств массовой информации» — практический курс, основанный на современных материалах СМИ;
- ✓ «Фразеология современного русского языка» и другие.

Для слушателей ряда курсов предлагаются бонусы — бесплатное участие в видеоклубе (1 раз в месяц), а также в специальных программах по русской культуре и истории.

Действуют специальные предложения:

- ✓ лингвистическая помощь в написании и редактировании рефератов, курсовых и дипломных работ;
- ✓ занятия с логопедом, постановка произношения;
- ✓ детские группы по изучению русского языка как иностранного.



¹ Курсы русского языка [Электронный ресурс] // Центр русского языка и культуры: сайт.
URL: <http://russian.tpu.ru/courses.html>

<https://www.kantiana.ru/international/studyandresearchinikbfu/RLcourses.php>

Обучение на курсах русского языка как иностранного БФУ им. И. Канта происходит по специализированным программам:

- ✓ *летние интенсивные курсы русского языка;*
- ✓ *курсы русского языка для начинающих* (формируют навыки общения в повседневных ситуациях (на улице, в транспорте, магазине, кафе и т.п.), дают базовые представления об основах русского произношения и грамматики);
- ✓ *корректировочные курсы* для продолжающих изучение русского языка (студенты получают необходимые коммуникативные навыки, совершенствуют или активизируют имеющиеся знания русского языка по программам «Практическая грамматика русского языка», «Разговорная речь и речевой этикет», «Русский национальный характер и русская культура» и др.);
- ✓ *специализированные курсы* (проводятся с учетом личных и профессиональных интересов обучающихся: преподаватели БФУ им. И. Канта могут подготовить индивидуальный языковой курс по запросу студента).

Для владеющих языком на продвинутом уровне имеется возможность дополнительного изучения современного русского языка и литературы.



Иностранные студенты, изучающие русский язык, а также все, кто планирует свою профессиональную карьеру или уже занят в сфере бизнеса в России, могут пройти в БФУ им. И. Канта обучение по *дистанционной программе «Русский язык делового общения»*. Программа ориентирована на средний и продвинутый уровни владения русским языком. Па-

кет тренинговых заданий включает разнообразные по форме и содержанию обучающие, тренировочные и контрольные задания, а также задания творческого и игрового характера, всесторонне представляющие актуальную информацию о деловой обстановке в России и имитирующие участие в различных деловых ситуациях. По окончании обучения может быть выдан сертификат БФУ им. И. Канта.

2. КОНКУРСНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯМИ И КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ АКЦИИ

НЕДЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА ТИХООКЕАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

http://muniver.khstu.ru/main_page/2017/01/10/nedelya-russkogo-yazyka-v-togu/

«Неделя русского языка» Тихоокеанского государственного университета (ТОГУ) представляет собой комплекс разноплановых мероприятий в рамках участия вуза в реализации Федеральной целевой программы «Русский язык».

Это мероприятие особенно актуально в связи с тем, что на территории Хабаровского края, Амурской области и Еврейского АО практически отсутствуют очные конкурсы и олимпиады для иностранных студентов по русскому языку,



культуре и истории, объединяющие представителей крупнейших образовательных учреждений региона.

В 2017 году в «Неделе русского языка» приняли участие представители 25 российских и зарубежных вузов, образовательных и других организаций. Форум стал важным этапом не только в продвижении русского языка и культуры, но и

в активизации сотрудничества российских и зарубежных преподавателей, представляющих вузы России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона.

Одним из основных событий «Недели», организованных и проведенных сотрудниками кафедры «Русская филология» ТОГУ и Головного центра тестирования иностранных граждан, работающего в вузе, стала *Международная олимпиада «Русский язык: мой, твой, наш!»*. В ней приняли участие более 150 иностранных студентов, обучающихся в вузах Китая, Японии и Дальнего Востока России. Кроме того, университет организовал бесплатные курсы повышения квалификации для преподавателей русского языка как иностранного и организаторов Комплексного экзамена для трудящихся мигрантов.

Открытие мероприятий проводилось в формате круглого стола, где представители вузов северо-востока Китая (Цзилинский университет, Чанчуньский университет, Шэньянский университет, Чанчуньский политехнический университет, Цзилинский университет русского языка), Японии (Кансайский университет) и России (Тихоокеанский государственный университет, Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, Дальневосточный государственный аграрный университет, Благовещенский государственный педагогический университет, Приамурский государственный университет имени



Шолом-Алейхема, Иркутский государственный аграрный университет, Дальневосточный государственный университет путей сообщения, Хабаровский государственный университет экономики и права и др.) приняли активное участие в обсуждении актуальных проблем преподавания русского языка как иностранного, наметили пу-

ти расширения сотрудничества между вузами и организациями России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона по вопросам культуры и реализации совместных образовательных и информационно-издательских проектов.

Что касается курсов повышения квалификации по программе «Теория и практика преподавания русского языка как иностранного», то обучение на них прошли как российские преподаватели, так и зарубежные, представлявшие Кансайский университет (г. Осака, Япония) и целый ряд китайских вузов — Чанчуньский, Цзилиньский и Шэньянский университеты, Чанчуньский политехнический университет и Цзилиньский институт русского языка.

В рамках курсов для преподавателей РКИ было представлено учебно-методическое пособие «Русская культура: пословицы и поговорки», которое было разработано совместно с японскими коллегами-русистами. Это пособие издано в Токио и используется при изучении русского языка и русской культуры в японских вузах (в частности, в Ниигатском префектуральном университете). В ТОГУ эта учебно-методическая работа была удостоена высокой оценки — премии имени первого ректора вуза профессора М.П. Даниловского.

«НЕДЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА» АСТРАХАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

<http://astgmu.ru/2017/04/07/nedelya-russkogo-yazyka-2/>

Традиционная ежегодная «Неделя русского языка» проходит в Астраханском государственном медицинском университете и включает мероприятия конкурсной направленности.

В 2017 году они включали *Конкурс стенгазет на тему: «Русский язык — мой друг»*. Перед конкурсантами стояла задача — наглядно отобразить свое отношение к русскому языку, продемонстрировав свои знания.

В конкурсе приняли участие 16 иностранных студентов-первокурсников и слушателей подготовительного отделения. Студенты ответственно отнеслись к конкурсу, подготовили красочные газеты. В оформлении некоторых газет участ-

вовали не отдельные студенты, а целиком группа. Дружная и плодотворная работа студентов привлекла внимание многих.

В Конкурсе «Я лучше всех говорю по-русски» для слушателей подготовительного отделения приняли участие 10 слушателей подготовительного отделения — представителей дальнего и ближнего зарубежья. Конкурсантам предлагалась творческая работа — подготовить в устной форме связный рассказ по картинкам. Члены жюри оценивали знания фонетики, грамматики, умение создать логичный текст.



Отдельно конкурс «Я лучше всех говорю по-русски» был проведен для иностранных студентов 1 курса, обучающихся на языках-посредниках. Конкурс состоял из четырех этапов: подготовить небольшую юмористическую сценку, придумать название для картинки, воспроизвести русскую скороговорку и сочинить небольшой рассказ по картинкам. В конкурсе приняли участие 9 команд. Он подарил студентам заряд позитивных эмоций в борьбе за призовые места. Подобные мероприятия можно смело назвать праздником дружбы, скрепленной русским языком.

В рамках «Недели» был организован «круглый стол» на тему «Экология языка», который прошел в форме дискуссии по следующим направлениям:

- ✓ вопросы речевой культуры;
- ✓ проблема заимствования в русском языке;
- ✓ особенности использования интернет-сленга в молодежной среде;

✓ проблема экологии национальных языков.

В мероприятии принимали участие российские студенты 1 курса и иностранные студенты ближнего зарубежья. Участники выступали с докладами, задавали вопросы, не боялись спорить и высказывать собственное мнение.



Мероприятие стало, в том числе площадкой для демонстрации успехов в освоении русского языка. Многие вопросы всерьез заинтересовали студентов, поэтому дискуссия была весьма оживленной. Встреча прошла продуктивно, а студенты продемонстрировали высокий уровень познавательной активности.

Конкурс чтецов «Удивительный мир поэзии» был посвящен творчеству поэтов-юбиларов 2017 года — поэтов Серебряного века — К. Бальмонта, И. Северянина, М. Волошина, Л. Ошанина и поэтов-шестидесятников — Б. Ахмадуллиной и Р. Рождественского. Со сцены звучали прекрасные стихи в исполнении российских и иностранных студентов. Выступления конкурсантов оценивались по следующим критериям: 1) качество исполнения, произношения, интонирования, 2) умение выразить свое восприятие стихотворения, 3) оригинальность исполнения, 4) артистизм.

Выступления отдельных студентов оценивались по следующим номинациям: «Самое сложное стихотворение», «Самый артистичный чтец», «Самое эмоциональное прочтение», «Самое лиричное исполнение».

По окончании вечера гости отметили, что встреча с прекрасным видом искусства — поэзией — стала для них праздником души и вдохновения.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ «НА ЯЗЫКЕ ДРУЖБЫ» АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ И.И. ПОЛЗУНОВА

<http://barnaul.bezformata.ru/listnews/festivalya-russkogo-yazika-dlya/31535058/>

Фестиваль «На языке дружбы» — ежегодное масштабное событие, объединяющее участников из разных стран мира. Интерес к нему постоянно усиливается, растет число вузов-партнеров. Творческие и научные мероприятия фестиваля служат площадкой для свободного общения талантливой молодежи, для знакомства с культурой разных народов.

Целью фестиваля является повышение интереса к России, ее истории и культуре, укрепление позиции русского языка как средства межнационального и международного общения.

В 2017 году фестиваль проводился Алтайским государственным техническим университетом имени И.И. Ползунова совместно с Государственным институтом русского языка имени А.С. Пушкина, Университетом Шихэцзы (КНР), Синьцзянским государственным университетом (КНР), Синьцзянским педагогическим университетом (КНР), Даляньским университетом информатики NEUSOFT (КНР), Яньшанским университетом (КНР) и Ховдским государственным университетом (Монголия).

Участниками фестиваля стали свыше трехсот студентов из ближнего и дальнего зарубежья. В их числе учащиеся, приехавшие на Алтай из Вьетнама, Польши и Словакии, а также целого ряда других стран Европы и Азии.

В программу фестиваля ежегодно входят самые разнообразные мероприятия: олимпиады, праздники различной тематики, например, праздник блюд национальной кухни, конференции, выставки, различные мастер-классы и другое.

Программа фестиваля включает *Международную научно-практическую конференцию «Иностранный студент в профессионально-образовательном пространстве российского вуза»*, цель которой — способствовать развитию научных исследований молодых ученых, мотивировать их к изучению русского языка.

В 2017 году конференция была посвящена теме *«Традиции и инновации в науке, культуре, языке»*. В конференции приняли участие студенты, магистранты и аспиранты.

Работа конференции проходила на нескольких площадках: «Культура и искусство в межнациональном контексте»;



«Россия и страны СНГ в едином образовательном пространстве: профессиональный дискурс»; «Перспективы развития гуманитарных наук в сфере сервиса, туризма и международных отношений»; «Межкультурная коммуникация: взаимопроникновение и конфликты»; «Языковая личность: стилистический риторический аспекты» и «Теоретические и прикладные аспекты технических наук».

Участники обменивались знаниями, презентовали свои практические исследования и доклады на темы развития образования, культуры, туризма, медицины и экономических отношений стран. По итогам конференции издается электронный сборник тезисов, включаемый в РИНЦ.

Фотоконкурс «Радуга красок России». Цель фотоконкурса — через фотографию вызвать интерес к русской природе, ее красоте и богатству. Мероприятие посвящено Году экологии. Презентация лучших работ состоялась на фото-выставке в Институте международного образования и сотрудничества АлтГТУ.

Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Звучи, живая речь!» проводилась совместно с Государственным институтом русского языка имени А.С. Пушкина. Цель олимпиады — повысить интерес к изучению русской разговорной речи. Живая русская речь была ярко представлена в современных российских фильмах. Участникам олимпиады предлагалось посмотреть видеосюжеты и ответить на вопросы в режиме онлайн. Свой индивидуальный опыт общения на русском языке участники продемонстрировали в творческом задании. К участию в олимпиаде были приглашены студенты, изучающие русский язык и желающие проверить знание разговорной речи. Победители олимпиады определялись по итогам двух туров и награждены дипломами I, II, III степени. Все участники олимпиады получили электронный сертификат.

День национальных культур. На этом мероприятии студенты из Китая, Монголии, Вьетнама, Афганистана, Нигерии, Кот-д'Ивуара, Марокко, Алжира, Ирака, Египта, Великобритании, Италии, США, Индонезии, Таджикистана, Туркменистана, Кыргызстана, Азербайджана, Казахстана, Узбекистана, Украины рассказали о самых ярких и самобытных национальных традициях. Участники фестиваля раскрыли секреты настоящего китайского чая, познакомили с национальными танцами и продемонстрировали своеобразие арабской и китайской письменности. Представители разных культур провели увлекательные мастер-классы. Гости фестиваля приняли участие в оригинальной фотосессии в национальных костюмах разных народов мира.



На *Мастер-классе по русской живописи «Гжель»* профессиональный художник познакомил гостей с приемами гжельской росписи. Желающие смогли оригинально оформить сувенир.

Финальное мероприятие фестиваля — *Концерт-дивертисмент*, на котором с творческими номерами выступили художественные коллективы АлтГТУ и других вузов Барнаула. Украшением концерта стали музыкальные выступления иностранных студентов на русском языке.

МЕЖВУЗОВСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ РУССКОЙ РЕЧИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ «БЕРЕГА» ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

<http://www.volgau.com/новости/2017/май-2017/фестиваль-русской-речи-для-иностранных-студентов>

Фестиваль проводится в ежегодном формате. В 2017 году фестиваль стал настоящей творческой площадкой для общения более 80 иностранных студентов из 30 стран мира, обучающихся в волгоградских вузах — техническом, медицинском, социально-педагогическом, аграрном.

В 2017 году темой фестиваля стала *«Природа, экология, человек»*, посвященная Году экологии. В рамках фестиваля прошли творческие конкурсные испытания по трем номинациям: письменная творческая работа на русском языке (сочинение), конкурсы чтецов и исполнителей песен. Студенты много говорили о современных проблемах окружающего мира, обсуждали пути их преодоления.



В день открытия фестиваля команда каждого вуза представила свои визитные карточки. Например, интернациональная команда ВолгГМУ назвала свою презентацию «Будущие врачи и экология» и посвятила ее проблемам экологии и здоровья человечества. Ребята рассказали о том, что им, как будущим врачам, не безразлично состояние экологии в мире, потому что экология влияет на здоровье человека.

В конкурсной программе при написании сочинений иностранные студенты соревновались в том, кто эмоциональнее, оригинальнее и интереснее выразит мнение о существующих экологических проблемах, о личной экологической ответственности, о красоте природы и экологии регионов.

В устном конкурсе студенты-иностранцы продемонстрировали свои артистические и исполнительские таланты. Студенты-иностранцы читали отрывки из классических произведений русской литературы — поэмы Михаила Лермонтова «Мцыри», басни Ивана Крылова «Стрекоза и муравей», что требовало от студентов не только сложного стилистического восприятия, но и блестящего знания грамматики. В зале также звучали стихотворения Александра Пушкина, Сергея Есенина, Маргариты Агашиной.

Завершился фестиваль ярким интернациональным концертом, составленным из лучших номеров конкурсной программы и великолепных национальных танцев.



Иностранные студенты отметили, что участие в фестивале дало им возможность испытать свои силы в творчестве, получить незабываемый эмоциональный опыт и новые впечатления.

ФЕСТИВАЛЬ «ТАКОЙ РАЗНЫЙ ПУШКИН» ТАМБОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА

В рамках «Дней русского языка и культуры» кафедра русского языка как иностранного ТГУ им. Г.Р. Державина ежегодно проводит фестиваль «Такой разный Пушкин».

В 2017 году фестиваль объединил иностранных студентов ТГУ им. Г.Р. Державина, студентов Педагогического университета центрального Китая и школьников из Люксембурга и Италии. Темой фестиваля стали сказки А.С. Пушкина.



Фестиваль начался с инсценировки фрагмента из «Сказки о царе Салтане», созданной студентами подготовительного отделения, — «Три девицы под окном». Затем один из студентов-иностранцев прочитал отрывок из поэмы «Руслан и Людмила» «У Лукоморья дуб зеленый» в сопровождении творческой презентации.

После этого студенты разделились на две команды и приняли участие в викторине, задания которой были подготовлены учениками школ Люксембурга и Италии. Детям было предложено нарисовать иллюстрацию к эпизодам сказок Пушкина. Школьники с большим интересом подошли к этому заданию и прислали талантливые красочные иллюстрации к «Сказке о рыбаке и рыбке», «Сказке о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказке о царе Салтане» и другим. Иностранные студенты должны были прослушать отрывок из сказки Пушкина и выбрать ту иллюстрацию, которая связана с ним.

Выполнению командных заданий предшествовала большая подготовительная работа со студентами. Преподаватели познакомили студентов с сюжетом и основными героями сказок Пушкина и сравнили их с сюжетами сказок их родной культуры. Благодаря подготовке студенты успешно ответили на все вопросы.

Затем участникам фестиваля были показаны творческие проекты, созданные студентами из Китая. Студенты-филологи из города Ухань подготовили «озвучку» фрагментов сказок Пушкина. Особенно интересным был их видеосюжет о небольшом опросе на улицах города Ухань о Пушкине и его сказках. Оказалось, что все опрошенные слышали о Пушкине или читали его произведения, а «Сказка о рыбаке и рыбке» входит в Китае в школьную программу.

Заключительный этап фестиваля был посвящен сказкам народов мира. Студенты-иностранцы подготовили небольшие презентации о сказках, которые рассказывают в их странах, главных героях и сюжетах их родного фольклора.



Прошедший фестиваль позволил всем участникам и организаторам не только познакомиться со сказками Пушкина или по-новому взглянуть на знакомые с детства строки, но и проявить себя творчески в совместной работе над произведениями великого поэта.

ФЕСТИВАЛЬ РУССКОЙ РЕЧИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ РОССИИ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

<http://interedu.vsu.ru/index.php/ru/institut/festival-russkoj-rechi>

Фестиваль проводится раз в два года Институтом международного образования Воронежского государственного университета при поддержке фонда «Русский мир» в рамках программы деятельности Российского общества преподавателей русского языка и литературы.

Фестиваль является масштабным событием большого общественного значения, в рамках которого проходят обширные конкурсные и праздничные программы. Его проведение способствует повышению интереса иностранцев к России, ее языку и культуре, формированию позитивного отношения российского общества к иностранным гражданам, решению проблемы гармонизации межнациональных отношений в Российской Федерации.

Участниками фестиваля могут быть студенты вузов Российской Федерации и зарубежных стран, где ведется обучение на русском языке как иностранном. В фестивале могут участвовать иностранные студенты разных этапов и форм обучения.

Конкурсная программа фестиваля включает задания по пяти обязательным номинациям:

- ✓ представление участниками фестиваля города и вуза, где они обучаются;
- ✓ чтение наизусть стихотворных/прозаических произведений (отрывков) русских авторов;
- ✓ письменная работа с опорой на видеосюжет о России;
- ✓ ролевые игры (проверка коммуникативного поведения в предложенных ситуациях);
- ✓ мультимедийный интерактивный конкурс «Русский язык в песнях».

В 2017 году в программу также был включен факультативный конкурс — *Сценическое исполнение песни на русском языке*.



Последний день работы фестиваля открылся мультимедийным конкурсом «Русский язык в песнях», который проходил в три этапа. На первом — участники выполняли тестовые задания по тексту одной из выбранных песен, после чего компьютер рассчитывал результат. На втором этапе конкурсанты

записывали собственное исполнение выбранной песни, которое затем оценивалось жюри.

Перед участниками финала конкурса, который прошел на гала-концерте фестиваля, стояла задача за 40 минут выучить неизвестную ранее русскую песню с помощью специальной программы. Финалисты исполнили песни «Листья желтые» и «Наш сосед».



ВСЕРОССИЙСКИЙ ОНЛАЙН-ФЕСТИВАЛЬ НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА, ПОСВЯЩЕННЫЙ ПОБЕДЕ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

<https://ido.tsu.ru/competitions/students/fest-rki/>

<http://www.iie.tpu.ru/ru/seenews.php?IDNews=1023>

Онлайн-фестиваль проводится в ТГУ в преддверии Дня Победы. Это творческий конкурс учащихся разных стран (студентов, магистрантов, аспирантов, стажеров), для которых русский язык не является родным и служит средством профессионального общения. Его организуют преподаватели филологического факультета и сотрудники отдела социальной адаптации и сопровождения иностранных студентов вуза.

Цель фестиваля — популяризация русского языка как средства межнационального общения, укрепление дружеских связей между учащимися разных стран, внедрение общечеловеческих ценностей.

Рабочим языком фестиваля является русский язык. Формат конкурсных номеров: видеозапись творческих номеров продолжительностью не более 4-5 минут.

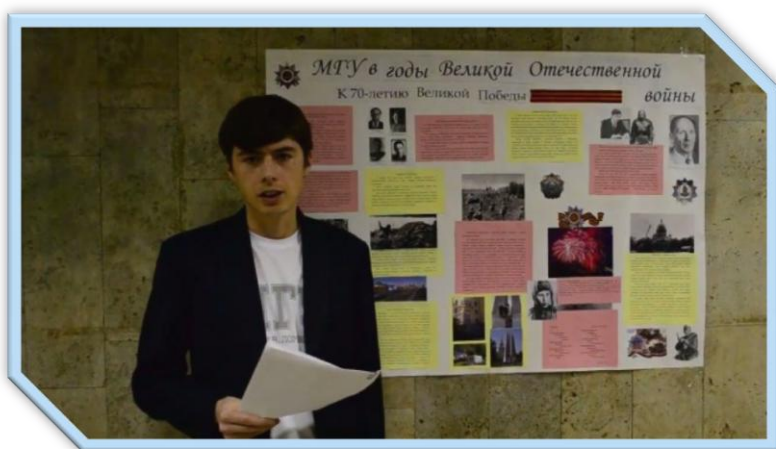
В рамках фестиваля были предусмотрены три номинации:

- ✓ художественное чтение;
- ✓ вокальное мастерство;
- ✓ творческий конкурс.

Фестиваль проводится в два этапа: отборочный и заключительный. В рамках отборочного этапа вузами-участниками проводится отбор творческих художественных номеров и по его итогам определяются победители (не более 3 работ от одного вуза). Присланные в Оргкомитет видеозаписи размещаются на сайте фестиваля, из них определяются лучшие, и их авторы приглашаются к участию в заключительном этапе.

Заключительный этап проходит в режиме вебинара. Лучшие творческие номера демонстрируются в режиме онлайн для всех вузов-участников телеконференции. Победители заключительного этапа награждаются дипломами и памятными сувенирами.

Жюри оценивает видеоролики конкурсантов по нескольким критериям, среди которых — самостоятельность исполнения (конкурсанты должны выступать индивидуально, без помощи преподавателей), четкость и грамотность речи, артистичность и оригинальность (использование реквизита, музыкального сопровождения, элементов инсценировки и т.д.). Допускается чтение только наизусть, без опоры на текст.



В 2015 году победителем в номинации творческий конкурс стал аспирант физического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова Ризо Бахрамзод (Таджикистан), представивший два номера: художественное чтение стихотворения В.С. Высоцкого «На братских могилах» и

рассказ о своем дедушке, ветеране Великой Отечественной войны.

В 2016 году фестиваль проходил в двух номинациях: художественное чтение — исполнение стихотворений или прозаических произведений, посвященных Великой Отечественной войне, и вокальное мастерство — исполнение песен, посвященных Великой Отечественной войне.

Видеоролики, представляющие авторское видение известных военных песен и стихотворений, прислали на конкурс иностранные студенты из 14 вузов России и Турции.

<https://www.utmn.ru/presse/kalendar/303632/>

Интеллектуальное соревнование традиционно проводит Центр адаптационных практик и тестирования ТюмГУ.

Ежегодно в олимпиаде принимают участие свыше 50 студентов более чем из 10 стран мира: Франции, Германии, Китая, Монголии, Нигерии, Палестины, Афганистана, Туркменистана, Йемена, Ганы, Бангладеш.

Конкурсанты выполняют задание по грамматике и аудированию. Например, необходимо понять содержание фильма или разгадать кроссворд.

Все участники олимпиады получают сертификаты, а победители награждаются дипломами и ценными памятными подарками.

В 2017 году мероприятие, ставшее настоящим «мостом дружбы», проводилось при активном содействии магистрантов ТюмГУ, обучающихся по программе «Русский язык как иностранный». Среди них были не только студенты из России, но и из Франции, Сербии, Китая, Казахстана, знающие русский язык на высоком уровне. Магистранты стали не только наблюдателями, но и активными участниками жюри, стремящимися объективно оценить знания и умения конкурсантов.

Состязания проходили в двух группах в зависимости от уровня владения русским языком: А — для студентов, изучающих русский язык по основному профилю подготовки («Филология»), и Б — для студентов неязыковых профилей («Нефтегазовое дело», «Техника и технологии наземного транспорта», «Экономика», «Математика», «Юриспруденция»).



своих увлечениях, в том числе и русским языком. Спустя неделю жюри назвало имена главных знатоков русского языка.

Олимпиада проходила в два этапа. Первый включал в себя просмотр и обсуждение фрагмента фильма, эссе на свободную тему. Многие писали о любви к русской культуре, литературе, о желании изучать русский язык, чтобы лучше узнать традиции России. Во втором этапе конкурсанты рассказывали о себе, о своей стране, о

ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ СРЕДИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ Г. КАЗАНИ (КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)

http://kpfu.ru/philology-culture/olimpiada-po-russkomu-yazyku-sredi-inostrannyh_284156.html

Олимпиада по русскому языку проводится по инициативе Ассоциации иностранных студентов и аспирантов г. Казани, Комитетом по делам детей и молодежи Исполнительного комитета г. Казани совместно с кафедрой русского языка как иностранного Института филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого КФУ.

Цели и задачи Олимпиады:

- ✓ пропаганда русского языка;
- ✓ стимулирование творческой активности иностранных учащихся, изучающих русский язык как иностранный;
- ✓ повышение интереса молодежи к изучению иностранных языков;
- ✓ повышение качества подготовки специалистов и уровня языковой подготовки;
- ✓ активизация интереса к изучению русского языка, культурно-исторических традиций страны изучаемого языка;
- ✓ развитие творческих способностей студентов и образовательного потенциала молодежи;
- ✓ совершенствование форм учебной и воспитательной работы;
- ✓ анализ уровня языковой подготовки иностранных студентов.

Олимпиада проводится для трех категорий иностранных студентов: 1, 2 курсы из ближнего зарубежья; 1, 2 курсы из дальнего зарубежья; 3 курс и магистранты 1 года обучения.



Олимпиада проходит в два тура: письменный и устный.

Участники письменного тура, представляющие вузы Казани, которые учатся на 1,2 курсах, выполняют на компьютерах тест по лексике и грамматике. Победители определяются в двух категориях: «Дальнее зарубежье», «Ближнее зарубежье». Студенты 3 курса и магистранты 1 года обучения соревнуются в написании эссе.

Вышедшие в финал 1 тура студенты принимают участие в устном туре, где участвуют в дискуссии на заданную тему. От каждого студента-иностранца тре-

буются: проблемное выступление, постановка вопросов и ответы на вопросы других участников дискуссии.

Устный тур оценивается жюри и участниками дискуссии. Жюри оценивает: соответствие теме выступления; структуру выступления; соблюдение регламента; логичность и связность высказывания, аргументацию; правильность речи (в том числе соблюдение фонетико-интонационных норм).



Все участники ответственно подходят к подготовке выступления и пытаются передать все свои мысли и чувства на русском языке.

Региональная олимпиада по русскому языку для иностранных студентов «Мы говорим по-русски» Тамбовского государственного технического университета

<http://press.tstu.ru/index.php/item/1724>

Региональная олимпиада по русскому языку «Мы говорим по-русски» для иностранных студентов, обучающихся в высших учебных заведениях Тамбовской области, проводится ежегодно.

Основными целями олимпиады являются укрепление и пропаганда русского языка в мире, воспитание молодежи в духе толерантности и межнационального общения, приобщение иностранных студентов к русской культуре, истории и традициям России.

В 2017 году организатором события выступила кафедра «Русская филология» факультета Международного образования ТГТУ.

В олимпиаде участвовали иностранные студенты, обучающиеся в вузах Центрального региона.

Олимпиада проходила в пяти номинациях: «Сочинение», «Страноведческая викторина «Знаю ли я Россию?», «Ролевая игра», «Конкурс презентаций», «Конкурс чтецов».



В конкурсе «Сочинение» студентам были предложены темы: «А помнишь, как все начиналось...», «Признание в любви», «Русский язык — это не только грамматика», «Приглашение к сотрудничеству (письмо из будущего)».

Особый интерес у студентов вызвала тема «Русский язык — это не только грамматика». Раскрывая эту тему, студенты писали о роли преподавателей в их жизни, о культуре и традициях России.

В номинации «Страноведческая викторина «Знаю ли я Россию?» студенты соревновались в вопросах лингвострановедческой тематики, показывали знания по истории России, ее культуры, символов государственности, традиций русского народа.



Наибольший интерес у студентов вызвала номинация «Конкурс чтецов», в которой приняло участие наибольшее количество конкурсантов. Студенты показали высокий уровень чтения наизусть стихотворений русских поэтов, высокую выразительность речи, артистизм.

Не менее интересным было участие студентов в номинации «Презентация», темами которой были «Моя родина» и «Мой родной город». Участники комментировали представленные слайды в виде монологического текста.

В номинации «Ролевая игра» студенты с особым увлечением участвовали в диалогах по предложенным ситуациям, демонстрируя умения в области устной диалогической речи. Некоторые студенты проявили не только активность, но и фантазию, юмор, продумали элементы костюмов.



Все участники были награждены дипломами победителя, дипломами участника и памятными сувенирами.



МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ, ЛИТЕРАТУРЕ И КУЛЬТУРЕ БАЛТИЙСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ИММАНИЛА КАНТА

<https://www.kantiana.ru/news/145/176740/>

Международную олимпиаду по русскому языку, литературе и культуре БФУ им. И. Канта проводит ежегодно. Это одно из центральных событий вузовской просветительной деятельности. Здесь сходятся все направления работы университета, и особенно четко прослеживается географический охват, карта актуального интереса к русскому языку и русской культуре.



География олимпиады очень широка: на сегодняшний день в ней принимали участие студенты из Польши, Литвы, Латвии, Эстонии, Чехии, Финляндии, Италии, Венгрии, Хорватии, Словении, Сербии, Алжира, Вьетнама, и это далеко не полный перечень, и ежегодно он пополняется.

Отборочный тур олимпиады проходит заочно, что само по себе очень важно, поскольку проверить свои силы в знании русского языка и культуры могут студенты из любого уголка мира. Но еще более важна очная встреча финалистов в Калининграде, в стенах университета. Финальный тур каждой олимпиады — это в полном смысле фестиваль русского языка и русской культуры. Калининград становится для гостей пространством контакта, а часто и знакомства, с русской культурой.



Финальный тур олимпиады по русскому языку, литературе и культуре, как правило, имеет тематическую направленность.

Поскольку 2016 год был объявлен в России Годом кино, именно кинематограф стал той общей нитью, которая проходила через задания олимпиады. Участники финального тура имели возможность проявить себя в роли кинокритиков, аналитиков,

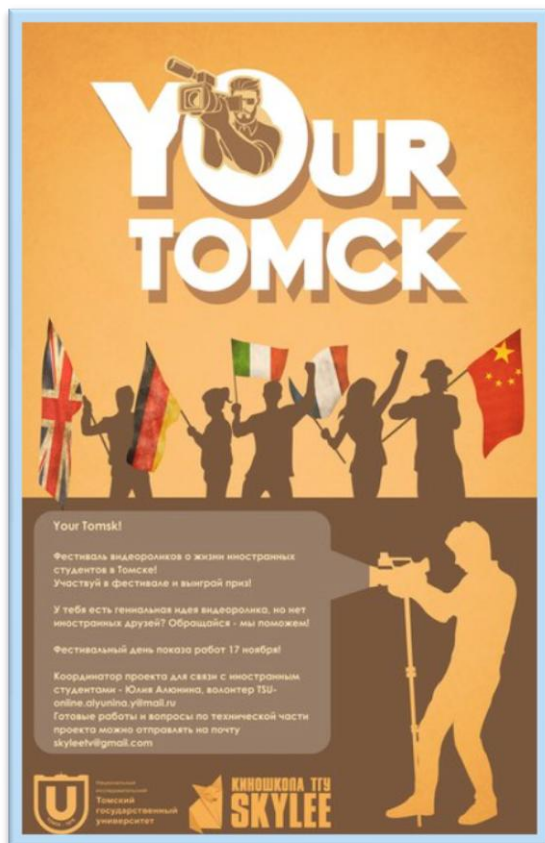
составителей титров к немому кино, продемонстрировать свои познания в российском и зарубежном кинематографе, представить себя создателями кино.

Завершением олимпиады традиционно является небольшой концерт, подготовленный студентами БФУ им. И. Канта и самими финалистами.



МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ВИДЕОРОЛИКОВ YOUR TOMSK (НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)

<https://obzor.westsib.ru/news/464859>



В прошедшем году Центр адаптации иностранных студентов ТГУ и киношкола Skylee провели конкурс видеосюжетов Your Tomsk.

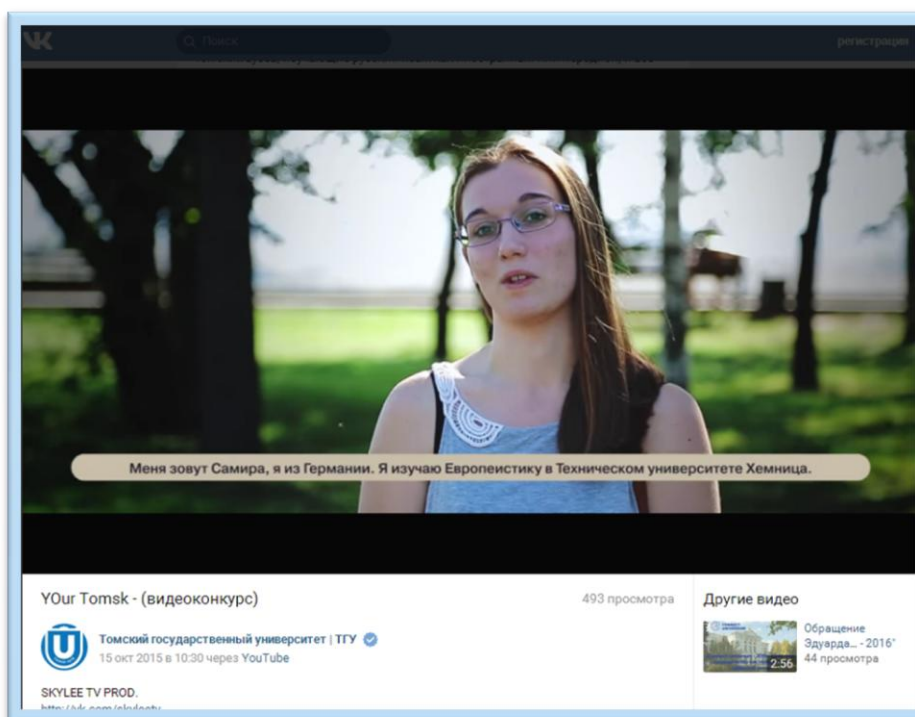
Цель Конкурса — популяризация русского языка как средства межнационального общения, укрепление дружеских связей между учащимися разных стран, интернационализация городского пространства, повышение уровня толерантности населения г. Томска и его гостей, формирование образа ТГУ как открытого пространства для реализации творческих инициатив.

В конкурсе принимали участие студенты, магистранты, аспиранты томских вузов, изучающие русский язык как иностранный или неродной, и все желающие жители Томска.

Формат конкурсных номеров: видеоролики или видеосюжеты, в которых отражены особенности жизни зарубежных студентов, проживающих в Томске, представлено их творческое видение Томска как студенческого города.

Ролики можно было снимать как на русском, так и на английском языках.

Видеоработы создавались индивидуально зарубежными студентами либо в группах не более трех человек. Обязательное условие — непосредственное участие зарубежных студентов как главных действующих лиц видеоработы. Победитель получил денежный приз.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА КАФЕДРЫ ЭКОНОМИКИ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАПЕЛЬ» для слушателей Подготовительного отделения Института социально- гуманитарных технологий Национального исследовательского Томского политехнического университета

<http://www.iie.tpu.ru/ru/seenews.php?IDNews=1080>

В 2017 году на кафедре экономики Института социально-гуманитарных технологий ТПУ состоялась защита образовательных проектов, подготовленных студентами, школьниками в рамках Конкурса «Экономическая капель». По инициативе и приглашению кафедры в этом интереснейшем мероприятии впервые участвовали иностранные слушатели Подготовительного отделения, которые изучают русский язык и профильные предметы по экономике и готовятся к поступлению на направления «Экономика» и «Менеджмент».



Ребята под руководством преподавателей подготовили два проекта, посвященных продвижению на российский рынок традиционных продуктов из Китая и Монголии.



Слушатели из Китая не только рассказали о своих предложениях по продвижению на российском рынке танхулу — засахаренных фруктов и ягод на палочке, но и устроили дегустацию продукта. Слушатели из Монголии представили кашемир и устроили показ изделий из него.

Организаторам конкурса удалось создать теплую, доброжелательную атмосферу, что очень важно для иностранных студентов.

Авторы проекта «Продвижение китайского национального продукта танхулу на российский рынок» были награждены дипломом III степени. Все участники конкурса проектов получили сертификаты и памятные подарки.

Иностранные абитуриенты почувствовали свою причастность к делам кафедры, на которой они собираются осваивать свою будущую специальность. Трудно переоценить *профориентационную и адаптационную роль* подобных мероприятий.

3. КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ И ПРОФИЛЬНЫЕ ЛЕТНИЕ (ЗИМНИЕ) ШКОЛЫ

ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА ПЕРМСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

<http://perm.bezformata.ru/listnews/programme-prodvizheniya-obrazovaniya-na/23304650/>

Программа образовательного туризма «Добро пожаловать в Прикамье!» направлена на профориентационное ознакомление участников с образовательным пространством ПНИПУ, социокультурную адаптацию и мотивацию потенциальных иностранных абитуриентов к получению образования на русском языке. Координаторами программы выступают Кафедра иностранных языков, лингвистики и перевода и Международный отдел ПНИПУ. В качестве волонтеров привлекаются студенты-переводчики кафедры ИЯЛП.

Программа была организована в рамках летних школ для иностранных школьников и студентов, которые изучают русский язык и планируют получать образование или проходить стажировки в российских вузах. Продолжительность летней школы составляла 10 дней. Основные направления — образовательное и культурно-просветительское.

Занятия проходили в творческой форме и предполагали интерактивные формы и методы обучения: «круглые столы», квесты, ролевые игры, встречи с русскоязычными студентами и школьниками. Культурная программа являлась тематическим продолжением учебных занятий и предполагала обогащение коммуникативного и социокультурного опыта (посещение театров, музеев, выезды на природу).

Программа включала занятия по русскому языку: «Россия — между Европой и Азией», «Русская лексика в языках мира», «Урал — территория в «сердце» России», «Занимательная фразеология русского языка», «Пермская шкапулка»: фольклор Прикамья», «Школа крестьянских ремесел «Пермяк — соленные уши», «Виртуальная экскурсия «Исторические города Пермского края», «Пермь — культурная столица Европы», «Язык как зеркало культуры», «ПНИПУ — передовой вуз современной России».

Содержание занятий соотносилось с экскурсионными мероприятиями, знакомящими с особенностями жизни в Прикамье и на Западном Урале. Участники программы посетили Музей пермских древностей, познакомились с шедеврами Пермской художественной галереи, испытали свои силы и знания в квестах «В поисках сокровищ купца Мешкова» и «Открой пермский период!», Интеллектуальной игре «Завалинка», посетили спектакли Театра оперы и балета им. П.И. Чайковского. Один из дней гости ПНИПУ провели в архитектурно-этнографическом музее «Хохловка», где им была предоставлена возможность погрузиться в крестьянский мир, познакомиться с ремеслами, старинными иг-

рами и забавами, разделить крестьянскую трапезу. Программа предусматривала также экскурсию по городу Перми «Зеленая Линия», экскурсию по исторической части города с посещением Музея-Диорамы Мотовилихи с заездом в музей артиллерии Мотовилихинских заводов, экскурсионную программу на страховую ферму в районе Усть-Качка и прогулку на теплоходе.

Вручение сертификатов прошло на мероприятии «За самоваром».

Программа следующей летней школы включала ряд других культурно-просветительских мероприятий. Маршруты экскурсий были направлены в исторические поселения края, основанные промышленниками Строгановыми.

Экскурсия «Северное Прикамье — центр солеварения». Во время экскурсии в Усолье (дата основания — 1606 год) студенты познакомились с особенностями солеварения и посетили архитектурно-исторический музей «Палаты Строгановых».



Экскурсия «Горнозаводские ландшафты». Уральский город-завод студенты увидели во время поездки в городок металлургов Нытву. Нытва живописно расположена в долине одноименной реки, в центре города заводская плотина замыкает реку, превращая ее в пруд площадью 800 га. За плотиной расположены производственные корпуса Нытвенского металлургического завода. В Краеведческом музее туристы проследили историю металлургического завода — от производства чугуна в восемнадцатом веке до литья из биметаллов в двадцать первом. В единственном в России «Музее ложки» студенты с любопытством рассматривали многочисленные стенды с древними и современными ложками, находили образцы из своей страны. На память о музее студенты приобрели ложки со своими русскими именами.

Экскурсия «Орловский рысак — достояние России». По просьбе китайских студентов была организована поездка в конно-спортивный клуб «Слобода» (село Сергино Нытвенского района), хозяйство, где занимаются племенной ра-

ботой по выращиванию и тренировке рысаков орловской породы. Здесь студенты освоили навыки верховой езды, познакомились с характеристикой пород орловского рысака и владимирского тяжеловоза. Общая тематика экскурсии, сельские ландшафты и домашние животные, была закреплена в форме *игры на русском языке «Угадай, кто я?»*.



Экскурсия «Пермские боги» в Пермскую художественную галерею приоткрыла студентам тайны народного восприятия подвига Христа. Коллекция пермской деревянной скульптуры, основу которой составляют фигуры «Спас в темнице» и «Распятие с предстоящими», дала повод говорить о чертах национального характера — мужестве, терпении, принятии воли свыше. Искусствовед провела параллели между событиями китайской и российской истории, сделала акцент на схожих чертах национального характера. Благодаря психологическому мастерству экскурсовода и ее знаниям семинар по Пермской деревянной скульптуре не оставил никого равнодушным и запомнился студентам как разговор о народном мироощущении.

Семинар «Пермские звери» по символике пермского звериного стиля был организован в Пермском краеведческом музее. Коллекция пермского звериного стиля — фигурки бронзового литья с изображениями зооморфных и антропоморфных существ, покровителей коми-пермяцкого народа, позволяет реконструировать мифологическую картину мира древних народов, а также дает представление о Прикамье как о древней цивилизации, население которой имело не только промысловые навыки, но и свою систему ценностей, и знаковую культуру, оформленную, в том числе, в форме бронзового литья. Во время семинара удалось сопоставить популярные образы звериного стиля — фигурки лебедя, утки, коня в угро-финской и китайской мифологии.

Уникален *литературный маршрут «По следам «Доктора Живаго»* по Перми, построенный на сочетании художественного текста, городского ланд-

шафта и посещения знаковых мест романа — Юрятинской читальни и Дома с фигурами. В отечественном литературоведении существует общепринятое мнение, о том, что прототипом литературного Юрятина стала реальная Пермь. Музыкальная версия романа — это еще один образ национальной и локальной пермской культуры, который организаторы мероприятия попытались донести до иностранных студентов. Экскурсия закончилась в Пермском академическом Театре-театре просмотром яркого спектакля — мюзикла «Доктор Живаго» на музыку А. Журбина.

Литературный перформанс завершил программу образовательного туризма для будущих филологов из Китая. Студенты увидели самые разнообразные ландшафты, посетили выездные семинары в музеях, прослушали лекции на географическом факультете Пермского национального исследовательского политехнического университета.

Программа образовательного туризма «Культурные ландшафты провинции: Пермский край». Программа призвана познакомить студентов-иностранцев с регионом, памятниками природы, историческими городами, объектами духовной культуры, чтобы сформировать впечатление о российской действительности и пополнить лексический запас иностранных студентов путем создания различных речевых ситуаций.

В рамках программы состоялись экскурсии в Кунгурскую ледяную пещеру и Белогорский Свято-Николаевский монастырь. Это самые яркие и доступные достопримечательности края, на примере которых раскрываются такие темы, как геологическая история земли и основы православной культуры. Затем иностранные студенты вместе с российскими студентами посетили Центр военно-патриотического воспитания — командный пункт Тарнопольско-Берлинской 52 ракетной дивизии и узнали множество подробностей о военной специфике Пермского региона, в частности о параметрах баллистических ракет, о режиме воинской службы.

Студенты-иностранцы держали в руках заветный ключ, секретный пакет и даже ощутили себя машинистами боевого железнодорожного ракетного комплекса. Китайские гости остались под впечатлением от увиденного.

Ко дню международного туризма преподаватели географического факультета подготовили для российских и иностранных студентов специальное выездное мероприятие — **Посвящение в туристы**. В пути к месту его проведения ребята обменивались впечатлениями о городах и странах, в которых они побывали. По прибытию на лесную поляну участники распределились в смешанные команды и состязались в ловкости и сплоченности: строились по цвету волос, в алфавитном порядке имен, разбивали палатки, «ныряли» в спальные мешки, носили воду, разводили костры, соревновались в кулинарном искусстве и пели песни.

Подобные совместные путешествия являются прекрасной практикой по страноведению и межкультурной коммуникации для российских и иностранных студентов.

Студенты также посетили мемориальный дом-музей Василия Каменского в поселке Троица Пермского края. Экскурсию вели преподаватели — специалисты в области региональной литературы, подготовившие лекцию о художественных течениях в России начала XX века — символизме, акмеизме, футуризме.

ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА ЮЖНО-УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА (НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА)

<https://pushkininstitute.ru/news/150>

В программе Южно-Уральского государственного университета (национального исследовательского университета) (г. Челябинск) предусмотрены интенсивный курс русского языка и занятия по практике речи в специальных группах с опытными преподавателями-русистами. Кроме того организуется насыщенная культурно-экскурсионная программа, знакомящая иностранных студентов с культурным наследием России и Урала. Слушатели посещают музеи истории и краеведения, где представлены богатейшие экспозиции, в том числе и знаменитый челябинский метеорит, который производит на слушателей неизгладимое впечатление.



Южный Урал богат своими природными достопримечательностями — древними горами, с которых открываются захватывающие виды на чистейшие озера и реки, национальными парками, недра которых полны полезными ископаемыми, — все это участники школ могут увидеть своими глазами и потрогать своими руками в ходе нескольких экскурсий.

Чтобы лучше познакомиться с традиционными народными промыслами России и Урала, иностранные студенты посещают казачью деревню Травники, где до сих пор бережно хранят и продвигают культурные традиции казачества. Студенты участвуют в мастер-классах по различным народным ремеслам, пробуют блюда обрядовой кухни и слушают выступление народного ансамбля.



Посещая этно-центр «Аквилон», студенты попадают на настоящий золотой прииск, где самостоятельно пробуют добыть немного золота.

Южный Урал — промышленный край, поэтому ребята наносят визит в одно из предприятий региона. Чтобы посещение было не только интересным, но и приятным, устроителями выбрана кондитерская фабрика «ЮжУралКондитер», где ребята могут полакомиться уральским шоколадом. Кроме того, все участники летней школы посещают «третью столицу России» — город Екатеринбург, история которого связана с самыми значимыми событиями в жизни страны. Знакомясь с великой русской культурой, участники летней школы также посещают Театр оперы и балета им. М.И. Глинки, где можно посмотреть один из самых красивых и всемирно известных балетов — «Лебединое озеро».



Знания и опыт, которые все иностранные студенты увозят с собой на родину после участия в летней школе русского языка и культуры, полезны для будущей жизни и работы, а незабываемые эмоции и впечатления остаются в памяти навсегда.

ЛЕТНЯЯ ШКОЛА РУССКОГО ЯЗЫКА И НЕФТЕГАЗОВОГО ДЕЛА УДМУРТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

<http://udsu.ru/international/students/letnie-shkoly/letnyaya-shkola-neftegazovogo-dela>

Летняя школа проводится ежегодно. Трехнедельная программа школы включает 150 академических часов аудиторных занятий по русскому языку как иностранному (тестирование, грамматика, аудирование, говорение, письмо, чтение), а также теоретические и практические занятия в Институте нефти и газа им. М.С. Гуцериева по основам нефтегазового дела (5 кредитов по системе ECTS).

В ходе обучения в Летней школе иностранные студенты получают уникальную возможность не только изучить русский язык, но и познакомиться с процессом добычи нефти: от строительства неф-



тяных скважин до подготовки нефтяного сырья. Программа позволяет слушателям своими глазами увидеть, как в естественных условиях добывается черное золото России, как работают нефтяники — начиная от простых рабочих и заканчивая руководителями крупных нефтедобывающих предприятий. Посетив Летнюю школу, студенты-иностранцы в полной мере ощутят романтику этой простой и востребованной профессии — нефтяник.



Обширная культурная программа позволяет узнать Россию в разных аспектах. Разнообразные экскурсии открывают для иностранных студентов Удмуртию — Родину великого

Чайковского, звезд Евровидения–2012 Бурановских Бабушек, край, где жил и трудился всемирно известный оружейник М.Т. Калашников.



Обучение проходит в небольших группах по 6-9 человек. Школу отличает профессионализм преподавателей, владеющих спецификой преподавания русского языка как иностранного и имеющих опыт работы со студентами из разных стран.

ЛЕТНЯЯ ЯЗЫКОВАЯ ШКОЛА РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО «СЕРДЦУ БЛИЗКАЯ РОССИЯ» КАЛМЫЦКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ Б.Б. ГОРОВОДИКОВА

http://www.kalmsu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=5572:2016-07-27-06-18-05&catid=1:news&Itemid=333

<http://elista.bezformata.ru/listnews/vremya-v-letnej-shkole-proletelo/59958269/>

Организаторами языковой школы являются Центр русского языка и культуры и отдел по международным связям университета.



Школа организуется для иностранных студентов, интересующихся русским языком и культурой, а также для тех, кто специализируется на изучении русского языка. Причем уровень владения русским языком может быть разным — от начального до продвинутого.

Программа представляет собой интенсивный курс русского языка, включающий:

- ✓ занятия по развитию речи («Давайте познакомимся», «Урок вежливости» и т.д.);
- ✓ практический курс русского языка;
- ✓ занятие по лингвострановедению («Добро пожаловать в Россию», «Экскурсия по Москве» и т.д.);
- ✓ экскурсионные программы;
- ✓ увлекательные игры и тренинги с волонтерами.

Каждый день участников языковой школы расписан по минутам. Днем они занимаются с преподавателями, постигая азы русского языка. После занятий иностранцы отправляются на экскурсии по городу. По вечерам активисты Студенческого совета и Ассоциации иностранных студентов, а также сотрудники отдела по международным связям проводят для них различные тематические вечера, игры и тренинги. В программу языковой школы входят также поездки в Москву и Волгоград.

Кроме того организуются экскурсии на лотосовые поля (г. Лагань). Все это помогает участникам школы ближе познакомиться со страной изучаемого языка, ее историей, культурой.





В 2017 году студенты из Чехии, приехавшие в КалмГУ по направлению Министерства образования и науки Российской Федерации, говоря об учебе в летней школе, отметили, что открыли для себя еще один уголок России, узнали много нового, интересного и полезного. На закрытии летней школы они исполнили песню «Моя маленькая Элиста», показали фрагмент ли-

тературной гостиной, прочитав стихотворение А.С. Пушкина «Я вас любил». А студенты из Вьетнама украсили закрытие летней школы песнями из российских кинофильмов.

Проект нашел свое развитие — в настоящий момент формируется пакет нормативных документов для организации «Зимней школы по русскому языку».

МЕЖДУНАРОДНАЯ ЛЕТНЯЯ ШКОЛА «ЛЕТО В СИБИРИ: NATURE. PEOPLE. CULTURE» СЕВЕРО-ВОСТОЧНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ М.К. АММОСОВА

<http://www.s-vfu.ru/universitet/rukovodstvo-i-struktura/strukturnye-podrazdeleniya/ums/summer-schools/>

Программа «Лето в Сибири» проводится в Северо-Восточном федеральном университете с 1993 г., она разработана специально для иностранных студентов. География, а также количество участников с каждым годом значительно возрастает.



Программа ориентирована на иностранных студентов, имеющих хорошее базовое знание русского языка.

В 2017 году в проекте приняли участие студенты из университета Турку (Финляндия), получившие грант приполярной программы мобильности «Север-Север» Университета Арктики, а кроме того учащиеся вузов СВФУ из Китая и Индонезии.



Программа включала интенсивные 3-х недельные курсы по русскому языку. Наряду с изучением практического курса русского языка, включающего в себя обучение грамматике, фонетике и лексике русского языка, предлагались также следующие предметы: русская литература, история и традиционная культура народов Якутии, этнография, политические вопросы, кино Циркумполярного мира, животный и растительный мир, а также экология Якутии.

Особой популярностью среди зарубежных студентов пользовался курс по этнографии северных народов. Студенты проводили культурно-этнографические исследования, посетили отдельные районы Республики Саха (Якутия), чтобы ближе познакомиться с бытом и культурой народа саха.

Кроме того, иностранным студентам была предложена обширная культурная программа, предусматривающая посещение музеев, выставок и театров Якутска, различных этнографических и туристических центров на территории Якутии. По окончании курсов студенты получили соответствующие академические справки СВФУ.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ЛЕТНЯЯ ШКОЛА «ПОСТРОЙ СВОЕ БУДУЩЕЕ» НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО СТРОИТЕЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА

<http://mgsu.ru/>, <http://mne.rs.gov.ru/%20/news/7769>

Международная Летняя школа прошла в августе 2017 года. В программе приняли участие студенты из различных университетов мира. Участники представляли такие страны как Германия, Мексика, Польша, Австрия, Италия и др. Международная летняя школа была посвящена освоению концепции и практи-



ческих подходов к решению вопросов энергосбережения в домах.

Программа включала: курс изучения русского языка, изучение одного из двух предложенных модулей, лекции, практические занятия, выездные ознакомительные поездки, культурную программу.

Курс «Русский язык» является эффективным

методом для изучения русского языка как иностранного для участников со всего мира. Он идеально подходит для того, чтобы выучить или улучшить свои знания русского языка на всех уровнях владения. Целью курса было улучшить чтение, письмо и разговорные навыки иностранных студентов, а также навыки понимания русского языка, расширить словарный запас, знание грамматики и фонетики. Курс также был направлен на активное общение.

В Летней школе студентам были предложены следующие модули:

1. *«Архитектура & Урбанизм»*. Курс знакомит с историей архитектуры и городским планированием Москвы, проблемами градостроительства Москвы, вопросами видеоэкологии, масштаба застройки в различных средовых условиях. Участники получили возможность познакомиться с опытом междисциплинарного процесса принятия решений в области городского развития. Курс предусматривал проведение участниками уникального проектного исследования по темам, актуальным для современной столицы. Курс включал в себя лекции и практические занятия в форме эскизирования, клаузурного и рабочего макетирования.
2. *Модуль «Устойчивый инжиниринг»*. НИУ МГСУ вбирает в себя лучшие практики «зеленого» строительства, разработки энергоэффективных решений и интеллектуального управления ресурсами. Выбрав данный

модуль, слушатели получили возможность познакомиться с парадигмой устойчивого инжиниринга в России, получить опыт ведущих специалистов в области и поработать на современном исследовательском оборудовании.

Модуль «Устойчивый инжиниринг» включал в себя три основных темы:

- ✓ Энергоэффективные технологии в масштабе от одного дома до крупного мегаполиса;
- ✓ BIM-технологии в проектировании инженерных сооружений;
- ✓ Современные материалы для инженерных сооружений.

Учебная программа по каждому модулю была разделена на три части. Первый цикл включал в себя занятия по русскому языку. Второй — интенсивный, лекционный. Участники прослушали лекции по самым разным аспектам архитектуры, урбанистики, энергосбережения, водного хозяйства, рационального использования воды и тепла в зданиях. Участники познакомились с лучшими практиками инновационных и энергоэффективных решений, вопросами эффективного использования городской земли, примерами интенсивного развития среды, вопросами ее качественного и количественного описания.



В третьем цикле участники сосредоточились на применении полученных знаний. Все участники смогли почувствовать себя «исследователями» и «практиками». Каждый смог заниматься исследованием, разработкой и внедрением на примере конкретного проекта, который в перспективе, возможно, будет применен на реальных объектах города Москвы. По итогам данного проектного семинара студентами были подготовлены эскизные проекты-идеи по возможному решению ряда проблемных точек столичной транспортно-пешеходной инфраструктуры.

Практическая программа участников также была насыщена экскурсиями. Участники Летней школы посетили ММДЦ «Москва-Сити», Территорию ArtPlay, НИИ Стройфизики. Во время посещения НИИ Стройфизики участники познакомились с уникальными лабораториями, где исследуются свойства всех видов ограждающих конструкций зданий, определяются теплофизические характеристики строительных материалов, исследуется инженерное оборудование зданий. Занятия проходили в творческой обстановке. Участники школы после окончания мероприятия имели возможность пообщаться со спикерами в неформальной обстановке.

Вечером активную коммуникационную программу, направленную на то, чтобы познакомиться и подружиться, организовывали сотрудники Отдела международных связей и команда волонтеров НИУ МГСУ.

По окончании обучения каждый участник получил официальное удостоверение о прохождении Летней школы и отчетный буклет с результатами работы проектного семинара. Результаты обучения оценены в международной системе ECTS, полученные кредиты студенты смогут использовать в образовательных программах своего вуза.



https://www.dvfu.ru/news/international_cooperation/summer_school_russian_quadrille_for_students_of_china_opened_in_fefu/?show_desktop_mode=true

<https://www.dvfu.ru/program/events/31273/>

https://www.dvfu.ru/news/international_cooperation/participants_of_the_summer_school_at_the_university_get_acquainted_with_russian_cuisine/

Проведение международных летних школ является одной из действенных форм привлечения иностранных студентов в Дальневосточный федеральный университет, когда будущие абитуриенты учат язык, познают русскую культуру, слушают лекции ведущих преподавателей, ближе знакомятся с вузом и страной.

Летом 2016 года в ДВФУ прошли сразу три школы русского языка для иностранных студентов.



Летняя школа «Русская кадрили» — международная летняя школа для китайских студентов с акцентом на русскую литературу и поэзию. В течение двух недель 11 студентов Харбинского научно-технического университета (КНР) изучали язык и ближе знакомились с традициями и культурой страны. Школу провела служба проректора по международным отношениям совместно с Восточным институтом — Школой региональных и международных исследований (ВИ-ШРМИ) ДВФУ.

Летняя школа началась с вводного занятия по русскому языку для иностранных студентов — все они изучают его в Харбине и уже имеют начальный уровень подготовки. Вместе с тем, перед педагогами ДВФУ стояла задача погрузить участников в атмосферу «великого и могучего» и дать им те знания, которые они не смогут получить в Китае.

Вместе с грамматикой и лексикой в образовательной программе летней школы — большой блок по литературе и поэзии. Чтобы китайские студенты могли лучше понять смысл произведений русских классиков, организаторы для начала познакомили их с русскими традициями и значениями имен в русской культуре.



Интенсивный курс по русскому языку и литературе дополняли интерактивные мероприятия, которые помогали иностранцам проникнуться национальной культурой. Прошли мастер-классы по русскому фольклору, росписи матрешек, приготовлению пельменей и вареников, также студенты посетили Приморскую сцену Мариинского театра, побывали на морской прогулке.

Одновременно с этим в ДВФУ проходила *летняя школа «Мост дружбы: Владивосток — Яньцзи»* для студентов Яньбяньского университета (КНР).

На три недели студенты погрузились в изучение русского языка и культуры России. Школу провели Департамент интернационализации образования совместно с Центром русского языка и культуры Восточного института — Школы региональных и международных исследований ДВФУ.

Программа пребывания китайских студентов в университете была распланирована буквально по минутам. В первой половине дня на занятиях с преподавателями Центра русского языка и культуры они изучали грамматику и лексику «великого и могучего». Насыщенная образовательная программа школы была дополнена знакомством с русскими традициями, культурой и фольклором, морскими и велосипедными прогулками, экскурсиями по городу и другими развлекательными и познавательными мероприятиями.



В один из дней для участников международной летней школы прошел мастер-класс по русской кухне. 30 студентов Яньбяньского университета (КНР) под руководством опытных поваров ДВФУ учились готовить пельмени — традиционное русское блюдо с восточными корнями. Сотрудницы Комбината студенческого питания

рассказали о простом и неизменном на протяжении сотен лет рецепте, этапах подготовки теста и начинки, а также традициях приготовления пельменей, которые хранят практически в каждой российской семье. Лепка нескольких десятков пельменей завершилась дружной дегустацией и обсуждением, чем же это русское блюдо отличается от родных для китайских студентов вонтонов и «цзяоцзы».

В этом же году в Дальневосточном федеральном университете открылась

Международная летняя школа «Россия — Дальний Восток».

В течение трех недель 40 студентов из 12 стран под руководством ведущих преподавателей вуза совмещали отдых в кампусе с изучением русского языка и национальных традиций, общественно-политического устройства России. ДВФУ реализует данный проект при поддержке Германской службы академических обменов (DAAD) и компании «Мицуи» (Япония).



Летняя школа «Россия — Дальний Восток» проводится в четвертый раз и в этом году стала самой многонациональной. Традиционно больше всего участников прибыло из Японии и Германии, к ним присоединились представители Китая, Республики Корея, Сингапура, Австрии, Испании, Франции, Польши, Черногории, Колумбии и Марокко.

Летняя школа «Россия — Дальний Восток» состоит из двух образовательных программ. Курс «Русский язык и культура» разработали и провели преподаватели Центра русского языка и культуры. Программа «Внешняя и внутренняя политика России. Северо-Восточная Азия» от ВИ-ШРМИ была посвящена

политике России в Тихоокеанском регионе, международной повестке в Северо-Восточной Азии.



Первым знакомством с Россией для иностранных студентов стала встреча с популярным в Приморье фольклорным ансамблем «Криница». Вместе с артистами гости учились водить хоровод, танцевать, играть на русских народных инструментах.



Культурную программу летней школы продолжили экскурсии, мастер-классы по русской кухне, изучению фольклора и росписи матрешек. По окончании обучения слушатели защитили итоговые проектные работы и получили сертификаты с оценками по пройденным дисциплинам.

ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ ШКОЛЫ РУССКОГО ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ТОМСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

<http://www.tvtomsk.ru/vesti/education/28454-okolo-150-studentov-iz-10-stran-mira-uchilis-russkomu-yazyku-v-letney-shkole-tpu.html>

Летние школы по изучению русского языка проходят в ТПУ ежегодно.

В 2017 году в летней школе обучилось около ста пятидесяти студентов из десяти стран мира. Чехи, австрийцы, немцы и другие иностранные студенты в течение лета изучали русскую культуру и язык. Иностранцы посещали теоретические занятия, тренинги и семинары, а также разрабатывали собственные проекты. А для лучшего знакомства с русской культурой иностранным студентам подготовили обширную программу.



Знакомство с русской кухней и культурой, различные экскурсии, ежедневные занятия по изучению русского языка были направлены на создание в глазах иностранцев имиджа студенческого Томска. Это и есть цель работы школы.



Шеф-повар дает команду иностранным студентам украшать. На кулинарном мастер-классе участники летней школы ТПУ учились готовить три русских блюда и, в первую очередь, традиционные русские блины. В меню еще были котлеты из щуки, суп с макаронами и даже чай из сибирских трав.

Знакомство с русскими национальными традициями и особенностями менталитета позволяет ино-

странным студентам найти новых друзей, поделиться полученным опытом в своей компании. А главное, у иностранцев появилась уникальная возможность в будущем вернуться в Томск, чтобы продолжить обучение по разным образовательным программам.

В рамках летней школы 2016 года 6 слушателей Летней школы из Италии, Норвегии, Франции и Германии совместно с координаторами института провели два незабываемых дня в диких лесах Сибири (поездка на Хардикову заимку, расположенную в Кемеровской области, в 90 км от Томска), наслаждаясь всеми видами развлечений, возможными в походных условиях: купание в озере, русская баня, рыбалка, сбор грибов и ягод и прогулки по лесу. Студенты проводили большую часть времени на открытом воздухе, но ни дождь, ни воинственные атаки насекомых не могли испортить настроение отдыхающим. Как и полагается в настоящей тайге, произошла и встреча с медведем, к счастью, не на лесной тропе, а на территории базы.

Под конец путешествия, иностранцы получили уникальный шанс посетить настоящую российскую деревню, изолированную от цивилизации многими километрами лесного массива.

Благодаря 3 неделям, проведенным в Томске, слушатели не только улучшили свой русский язык, но и теперь поставят галочку напротив слова «Сибирская тайга» в своем списке мест, обязательных для посещения.



<http://www.omgpu.ru/letnyaya-shkola-russkogo-yazyka-i-stranovedeniya-rossii-0>

<http://omsk.bezformata.ru/listnews/russkogo-yazyka-i-stranovedeniya-rossii/36637247/>

ОмГПУ имеет многолетний опыт подготовки иностранных студентов и ежегодно предоставляет уникальную возможность изучения русского языка во время летних каникул.

Интенсивный курс русского языка летних школ разработан специалистами кафедры русского языка как иностранного филологического факультета ОмГПУ.

Перед началом изучения курса все слушатели сдают тест на определение уровня владения русским языком. На его основе происходит разделение студентов на группы (по 10 человек) в зависимости от уровня владения языком — начальный, базовый и продвинутый.

Курс изучения русского языка на начальном этапе предусматривает обучение студентов с минимальным владением русским языком. Задачами курса являются ознакомление с основами фонетического строя, грамматической структуры, а также навыками устной и письменной речи. Студенты развивают основные языковые навыки: говорение, чтение, аудирование и письмо. Особое внимание уделяется навыкам вербальной коммуникации, а также основным речевым идиомам, применяемым в быту и повседневной жизни.



После прохождения данного этапа слушатель понимает и может употреблять в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для выполнения конкретных речевых задач, может представиться, представить других, задавать/отвечать на вопросы о месте жительства, знакомых, учебе, может участвовать в несложном разговоре.

Базовый курс предусмотрен для студентов, которые имеют предварительную подготовку в изучении русского языка, ознакомлены со структурой языка и владеют определенным словарным запасом. В течение курса слушатели изучают основы грамматической и синтаксической структуры русского языка, параллельно развивая коммуникативные навыки и пополняя активный словарный запас.



Успешное прохождение базового этапа позволит студенту-иностранцу удовлетворять свои основные коммуникативные потребности в социально-бытовой, социально-культурной и учебно-профессиональной сферах общения (сообщать сведения о себе, семье, работе, покупках, устройстве на работу).

Студенты, прошедшие летние языковые курсы на базовом уровне, имеют возможность продолжить обучение на подготовительных курсах русского языка как иностранного в ОмГПУ.

Продвинутый этап предназначен для тех слушателей, которые имеют подготовку в области русского языка в объеме базового уровня и способны удовлетворять основные коммуникативные потребности при общении с носителями русского языка. Основу курса составляет изучение «трудных тем» русской грамматики, развитие лексического запаса через анализ текстов на разные темы, в том числе публицистики.



По окончании данного этапа слушатель понимает основные идеи сообщений, умеет без особых затруднений общаться в большинстве ситуаций, которые возникают в стране изучаемого языка, может составить связное сообщение, описать впечатления, события, планы, говорит достаточно быстро и спонтанно.

Студенты, прошедшие летние языковые курсы на продвинутом этапе имеют возможность продолжить обучение на любом из факультетов ОмГПУ.

По окончании курса в объеме 108 часов студентам выдается сертификат.

По прибытии в Омск студенты проходят *ориентационную программу*, знакомящую их с городом, особенностями российского уклада жизни, климатическими и иными особенностями пребывания в Омске, структурой курса.

Особенность программы школы заключается в том, что в нее входят не только аудиторные занятия на кафедре русского языка как иностранного: участникам школы также предлагается познакомиться с русской культурой, ежедневно посещая музеи, выставки, изучая исторические достопримечательности и участвуя в различных культурных мероприятиях.

Иностранные гости посетили Омский государственный театр куклы, актера и маски «Арлекин», музей им. М.А. Врубеля, Ачаирский монастырь, побывали во Французском культурном центре, приняли участие в круглом столе, посвященном проблемам современной России, а также продемонстрировали свои таланты в рамках педагогической гостиной.

Во время экскурсии в театр «Арлекин» студентам была представлена выставка кукол, оформленная в виде экспозиций, разделенных по темам и сюжетам сказок: «Золушка», «Принцесса на горошине», «Театр Петрушки», «Каморка Папы Карло», «Русский театр». Также студентам показали прекрасный зимний сад с экзотическими животными и растениями.



В музее им. М.А. Врубеля участники Летней школы имели возможность поближе познакомиться с творчеством таких великих художников, как И.К. Айвазовский, М.Н. Воробьев, Е.Е. Мейер, И.И. Шишкин, Н.А. Бруни, В.М. Васнецов, и, конечно же, увидеть картины и скульптуры М.А. Врубеля. Кроме того, студенты посетили зал «Золотая кладовая», где демонстрируются изделия из драгоценных металлов и камней.

Благодаря посещению Ачаирского монастыря иностранные гости смогли больше узнать о православной религии, тесно связанной с русской культурой. В конце экскурсии все желающие смогли искупаться в святом источнике и попробовать минеральную воду, славящуюся своей чудотворной силой.



Посещение Французского культурного центра также стало запоминающимся событием для участников Летней школы. Гостей встретили по старой русской традиции хлебом и солью и пригласили за столы с горячим чаем в самоварах. В программу мероприятия входили танцы и

песни омского казачьего ансамбля «Белая столица», а также различные конкурсы. В конце встречи гостей пригласили исполнить несколько традиционных русских танцев.

Одним из самых ярких событий школы стало проведение *педагогической гостиной на тему «Язык искусства — путь к пониманию других культур»*. В ходе данного мероприятия участники Летней школы узнали много интересного о всемирно известных русских деятелях культуры и искусства, а также имели возможность продемонстрировать свои собственные таланты. Во время концерта звучали стихи и песни на русском, туркменском, немецком, японском и английском языках, студенты играли на фортепиано и барабанах. Гости из Австрии провели танцевальный мастер-класс по польке и станцевали сальсу. Один из участников Летней школы проявил свой художественный талант и на глазах у зрителей за время концерта нарисовал портрет своего товарища. В завершение концерта студенты из Альпийско-Адриатического университета г. Клагенфурт, вуза-партнера ОмГПУ, предложили зрителям исполнить вместе с ними веселый танец под известную австрийскую песню.



Участники Летней школы совершили поездку в Муромцевский район Омской области, где совершили сплав по реке Тара и посетили деревню Окунево.

4. ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИИ К НОВЫМ УСЛОВИЯМ ЖИЗНИ И ОБРАЗОВАНИЯ В НОВОЙ ЯЗЫКОВОЙ СРЕДЕ

Buddy Building Club (НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)

<http://portal.tpu.ru/ciap/student/buddy>

<https://vk.com/buddy.building.club>

Buddy Building Club — это сообщество активных и креативных молодых людей, заинтересованных в изучении иностранных языков и культур народов мира, общении с иностранцами и развитии своего лидерского потенциала.



Клуб ВВС существует в ТПУ с 2009 года, он объединяет ребят, владеющих иностранными языками, для помощи студентам-иностранцам, приезжающим в ТПУ для обучения. Члены клуба ВВС участвуют в организации встреч студентов-иностранцев, организуют ориентационные и культурные программы и в целом представляют гостям город Томск и Политехнический университет.

Участники клуба считают своим долгом заботиться об иностранных студентах, осуществляя подготовку студентов-волонтеров («бадди»), которые различным образом помогают во время их пребывания в городе.

Также Buddy Building Club помогает иностранным студентам в адаптации в молодежной среде города Томска. Проведение языковых уроков, экскурсий, вечеров игр, фильмов и презентации стран, а также культурно-массовых и спортивных мероприятий — это лишь небольшая часть того, чем можно заняться в клубе.

У клуба несколько направлений деятельности.

1. *Phoenix English-Speaking Club* — это разговорный клуб английского языка, организованный самими студентами для общения и практики разговорного английского языка.

2. *Russian4Fun* («R4F», Russian for fun — «русский для веселья») — это вечера русского языка, которые проводятся для иностранных студентов. Во время этих курсов иностранцы могут легко выучить язык с помощью игр и интересных заданий, познакомиться с русской культурой, историей, традициями и обычаями, кинематографом. Занятия в R4F проводят русские студенты. Каждый может попробовать себя в роли учителя, предложить тему урока и провести его.

Для русских студентов R4F интересен возможностью взглянуть на родной язык с другой стороны, а также возможностью весело провести время и пообщаться со студентами со всего мира.

Каждый семестр координаторы направления начинают с азов и повторения алфавита. После чего пройденный материал закрепляется с помощью игр, просмотра и обсуждения нарезок из русских мультфильмов и выполнения заданий на русском языке. Далее темы уроков усложняются и становятся еще более интересными.

Это направление пользуется особой популярностью со стороны иностранных студентов, желающих как можно полнее овладеть русским языком.

3. *Ориентационная неделя*, во время которой иностранным студентам предоставляется возможность лучше познакомиться с городом, в котором им предстоит учиться, узнать ответы на интересующие их вопросы, найти новых друзей.

Прежде всего, ориентационная неделя подразумевает тесное взаимодействие иностранца со своим бадди — это важно для того, чтобы у первого не возникало чувства потерянности. Преодолеть так называемый культурный шок тоже очень важно.

Каждый день ориентационной недели отводится определенному направлению Buddy Building Club. Таким образом все желающие могут сходить на интересные их мероприятия и выбрать то, что им по душе.

4. *Tomsk Discovery Game* является одним из наиболее важных мероприятий в рамках ориентационной недели для иностранных студентов. Все желающие участвовать в игре разбиваются случайным отбором на команды и в течение дня, выполняя различные задания в городе, знакомятся не только с городом и его историей, но и друг с другом.

5. *Вечер фильмов и игр* проводится каждую неделю по различным поводам и без повода. Чтобы отвлечься от постоянной рутины и учиться более про-

дуктивно, нужно хорошо отдыхать, поэтому ВВС постоянно собирает иностранных и русскоговорящих студентов вместе для веселого времяпрепровождения.

Часто устраивается просмотр фильмов и мультфильмов, преимущественно русских, с субтитрами. Компания русских студентов необходима иностранцам для того чтобы понимать диалоги.



Организуются вечера популярной игры Мафия. Также популярны походы в различные тайм-кафе, где можно сыграть в различные подвижные игры, например Just Dance.

Несмотря на название, список возможных развлечений не ограничивается лишь фильмами и играми.

В зависимости от настроения студенты ходят в караоке, на мастер-класс по вязанию валенок, устраивают вечер творческой деятельности или демонстрацию национальных кухонь различных стран. Не забывают и про тематические вечеринки: Welcome Party, Стиляги Party. Также нередко команда ВВС посещает различные выставки и конференции. Любой желающий может предложить

тему для вечеринки или занятие по душе.



6. *Кухня бадди* — это своего рода «международная столовая». Каждые две недели студенты представляют на суд своих друзей блюда национальной кухни, популярные в своей стране.

Семестр всегда начинается с вкуснейших блюд русской национальной кухни. Таким образом демонстрируется пример того, как нужно действовать другим нациям в течение семестра. Самым необычным блюдом для иностранцев оказывается окрошка на квасе со сметаной. В конце семестра проходит голосование, на котором выбирают лучших кулинаров и самую вкусную кухню.

7. *Презентации стран* являются одним из основных направлений деятельности ВВС. Именно на них у всех желающих есть уникальная возможность увидеть все разнообразие национальностей и культур нашей многомиллионной планеты из первых рук самих представителей стран.

Презентации стран играют немаловажное значение в адаптации к обучению за рубежом и для самих иностранных студентов. Подобные мероприятия спланированы как участников-представителей отдельной страны между собой, так и всех иностранных студентов в целом. Это грандиозный шанс и честь для них рассказать всем, какой замечательный и разнообразный их родной «дом».

В каждом семестре проводится цикл мероприятий, во время которых показываются несколько презентаций. Презентации чаще всего проводятся в неформальной обстановке, чтобы выступающим было комфортно, и они были уверены в себе. Иностранцы сами решают, что они хотят показать: культура, традиции, стереотипы, национальные праздники, знаменитые города и люди, быденная жизнь и т.п. Чаще всего демонстрируется видео и презентация. Наиболее яркие ребята устраивают традиционные для страны выступления, могут показать зажигательный национальный танец, угостить фирменными блюдами, изготовленными по домашним рецептам и продемонстрировать интересные игры.

По результатам показанных презентаций в конце семестра определяются лучшие из лучших в нескольких номинациях.

Чтобы продемонстрировать пример того, как нужно организовывать презентации, первую презентацию всегда проводит Россия в лице клуба Buddy Building Club.



8. *Тандем* — это один из лучших способов изучения языка, а именно путем живого общения с иностранцем. Тандем (пара) образуется из иностранного и русского студента, который хочет изучать язык носителя. Студентам предлагается составить список тем, на которые им интересно общаться, и расписание встреч. Обычно ребята встречаются два раза в неделю и разговаривают на абсолютно разные темы. Например, один день на русском, а другой на иностранном языке. Так через общение и происходит изучение языка.

Это направление интересно как иностранцам, так и нашим студентам, так как большинство иностранных студентов очень хотят за время пребывания в Томске значительно продвинуться в изучении русского языка.

9. *Экскурсии* являются неотъемлемой частью пребывания иностранных студентов в России, так как именно они позволяют оценить масштабы страны, узнать о различных культурах и обычаях и зарядиться положительными впечатлениями.

Для максимального комфорта гостей из других стран Buddy Building Club предлагает организованные поездки в различные города, а также по Томской области. В данное направление также включаются походы в музеи, участие в парадах и нахождение на открытом воздухе в целом.

Для того чтобы продемонстрировать богатую историю Томска, иностранцам предлагаются походы в музеи города: Музей истории Томска, Мемориальный музей Следственная тюрьма НКВД, Томский областной художественный музей, Музей Томского пива, Музей истории ТПУ, Минералогический музей ТПУ. Ребята постоянно интересуются данными вещами, поэтому культурная программа является большим ответвлением ВВС.



Среди поездок по Томской области особое место занимает поездка на Таловские чаши, которая является настоящим приключением для любителей всего необычного.



Что касается других регионов и городов, то можно выделить поездки в Красноярск, Новосибирск и на Алтай. Таким образом, иностранные студенты могут хотя бы частично оценить масштабы Сибири и побывать в главных городах самой холодной части России. Организованные поездки в Москву, Санкт-Петербург и на Байкал не проводятся из-за удаленности объектов, од-

нако любой иностранный студент может попросить любого участника ВВС составить ему или ей компанию и ехать туда в компании с русскоязычными студентами для надежности.

10. *Спортивные мероприятия* проводятся клубом ВВС для всех желающих оставаться в форме и получить новые ощущения. Не секрет, что в Европе, да и в других странах очень пропагандируется здоровый образ жизни. Чтобы не отставать от других, для иностранных студентов организуются регулярные спортивные события, во время которых они могут продемонстрировать свою спортивную подготовку. Особым почетом пользуются такие виды спорта как футбол, баскетбол, лазертаг, фигурное катание и лыжи. В любое время можно предложить новый вид спортивной деятельности, поэтому каждый может найти себе занятие по душе.



Занятия спортом с иностранцами повышают настроение, улучшают фигуру, тренируют координацию, а также позволяют приобрести большое количество новых друзей.

Особой популярностью пользуется турнир по мини-футболу «Кубок Наций ТПУ», в результате участия в котором можно выиграть приятные призы и побывать в настоящей интернациональной атмосфере.

РАЗГОВОРНЫЙ РУССКИЙ КЛУБ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

<http://studyinrussia.ru/study-in-russia/universities/itmo/conditions/>

<https://vk.com/rusitmo>

Адаптацией первокурсников к жизни в России занимается Совет иностранных студентов Университета ИТМО. Он организует концерты, конкурсы, встречи, уроки, фестивали, мастер-классы и многое другое.

Один из проектов Совета иностранных студентов — это «Разговорный русский клуб».

Гости Разговорного русского клуба могут практиковать русский язык, участвуя в беседах на различные темы. В рамках встреч организуется просмотр документальных и художественных фильмов с их последующим обсуждением, прогулки по Санкт-Петербургу и, конечно же, игры, которые развивают способности иностранных студентов в области русского языка.



Любой студент может прийти и интересно провести время вместе с иностранными студентами.

Рашн Клуб — отличная идея для тех, кто хочет найти новых друзей и научиться более свободно разговаривать по-русски. Уютная атмосфера и много полезной информации, которую студенты не могут получить на уроках в университете — это именно то, что нужно каждому иностранному студенту, чтобы прочувствовать русский дух и быстрее привыкнуть к новой стране.

Темы Разговорного клуба самые разнообразные и связаны с русским языком, литературой, историей и культурой России: Санкт-Петербург (история и достопримечательности); география России и города России регионы; Русская литература. Русский язык; СССР и Россия, СНГ после СССР и дружба; Первые в космосе: астронавт или космонавт; Русская история; Русское и советское ки-

но: разница; Русская еда, иностранная кухня в России, рестораны разных стран в России; Любимые места Санкт-Петербурге; Русская музыка и русские танцы; Зимние виды спорта, Россия в спорте; Партии России, Единая Россия, Правительство, органы власти; Народы России.



Есть темы, связанные непосредственно с адаптацией иностранных студентов в новой для них среде: Мифы о России (стереотипы): Россия до моего приезда и после; Первый день в России; Случаи в метро, автобусе; Русский характер, разность культур, люди; Что делает иностранец в России и чем он может заняться (хобби); В магазине, больнице, полиции; Почему я приехал в Россию?; Как улучшить свой русский, книги, друзья, музыка что лучше?; Я не говорю по-русски, что мне делать?



Темы клуба знакомят студентов с Университетом ИТМО: Общежитие; Первый семестр в ИТМО; Стипендия, практика и работа для иностранцев; КВН, профком, активисты — что это за группы?; Структура и история ИТМО.

К каждой встрече студенты-иностранцы готовятся, чтобы они могли конструктивно

вести диалог на русском, также это заставляет их прочитать литературу по теме и знать на будущее. В свою очередь, организаторы стараются объяснить сложные русские слова, связанные с предлагаемой темой и рассказать некоторые интересные факты.

В рамках клуба организуются тематические квесты, например, квест «Тур по России за один вечер», мастер-классы и другие мероприятия.

<http://www.nsu.ru/10344>

<http://nsu.ru/2ffb98d2742d9819a5b92f04479c66b7>

В НГУ с 2013 года в рамках одного из проектов реализуется собственный подход к адаптации иностранных студентов, который опирается на результаты научных исследований, заимствует базовые компоненты адаптационной работы из опыта зарубежных вузов и при этом имеет оригинальные компоненты, отличающие его от подходов других вузов.

Специальная программа «организованной адаптации» помогает иностранным студентам, аспирантам и преподавателям, успешно преодолевать «культурный шок» и проходить процесс адаптации.

Главная цель программы — помочь иностранным студентам адаптироваться к русской культуре, к новой социокультурной среде, другими словами «организовать» успех процесса адаптации. Помогая адаптироваться, необходимо добиться того, чтобы в результате была достигнута совместимость иностранного студента с новой социокультурной средой, были усвоены новые «способы выживания», была достигнута определенная степень интеграции иностранца в российскую студенческую среду.

В течение учебного года основная задача программы организованной адаптации состоит в том, чтобы дать иностранцам НГУ системные знания о тех особенностях русской культуры, которые им были бы нужны в первую очередь. Это знания культурных особенностей процесса обучения в российских вузах и знания основных характеристик русского менталитета, поведения, коммуникации.

Общеизвестно, что из-за разницы культур и национальных менталитетов существуют культурные особенности разных сфер жизни. Например, в сфере образования разных стран немного по-иному формулируются конечные цели обучения и, соответственно, отличаются стили обучения (*teaching / learning styles*). Кроме того, различия в принципах взаимодействия между людьми, в манере общения, в правилах поведения проявляются во всех жизненных сферах, и знание этих различий существенно влияет на успех адаптации.

В системе адаптации, действующей в НГУ, есть «универсальные» (общие) и «уникальные» (оригинальные) компоненты.

«Универсальные» компоненты заимствованы из опыта зарубежных вузов и представляют собой «обязательный набор» адаптационных услуг, которые системно оказываются иностранным студентам НГУ:

✓ *Электронные источники информации*

В рамках проекта по адаптации для иностранных студентов создаются и развиваются собственные электронные ресурсы. На сайте НГУ в разделе International созданы страницы программы: «Adaptation to Russian Culture», «Welcome Information». На этих страницах представлена информация о программе, помещаются объявления о текущих мероприятиях, фото- и видео-отчеты, выложены адаптационные материалы для иностранных студентов. Созданы материалы: «*Information Letter for Newcomers*» и электронный пакет информации «*Welcome Pack*» (на русском, английском, китайском языке), разработанный специально для иностранцев и содержащий актуальную для них информацию, включая сведения о проблемах адаптации, способах их преодоления, системе поддержки.

На основании анкетирования студентов-иностранцев созданы также адаптационные материалы «International Students — Case Studies», «Why Choose NSU? International Students — Real Life Experiences». Сняты 2 видео «А на Пирогова — русско-китайская версия», «Welcome Party». Запланирована съемка адаптационного-рекламного видеоролика «Я учусь в НГУ».

✓ *Программа первичной адаптации «Ориентационная сессия»*

Для новых иностранных студентов НГУ проводится программа первичной адаптации «Orientation Session» по аналогии с подобными программами в зарубежных вузах (Orientation Week, Welcome Week, Welcome Days). Цель этой программы, состоящей из нескольких мероприятий, — максимально подготовить новичков к жизни и учебе в России. Во время туров-ориентаций по НГУ, кампусу, Академгородку, иностранным студентам показывают местонахождение жизненно необходимых объектов. На *беседах-инструктажах Welcome Talk* дают самую важную информацию о жизни и учебе в России. На Вечере знакомств — *Welcome Party* — помогают найти друзей среди российских и других иностранных студентов. «Ориентационная сессия» включает в себя также обзорную экскурсию-ориентацию по Новосибирску. В Ориентационных сессиях в 2014, 2015 гг. принимало участие около 230 иностранных студентов.

✓ *Консультационная служба (Counseling)*

Для иностранных студентов в течение всего срока пребывания в НГУ организована работа *специальных консультантов — International Student Advisers*, которые помогают решать вопросы академического, социального, культурного и личного характера, а в некоторых случаях выступают «адвокатами» иностранных студентов, отстаивая их интересы перед университетским сообществом. Консультанты либо самостоятельно решают вопросы студентов, либо направляют их в другие университетские службы. К консультантам можно обращаться лично в часы приема, по e-mail и по телефону. В случае опасности студенты могут звонить по телефону «горячей линии» 24 часа в сутки.

☑ *Культурно-экскурсионная программа*

Студентам-иностранцам НГУ помогают также организовать досуг, предлагают участвовать в культурно-экскурсионной программе, цель которой сформировать положительный образ Новосибирска и сибирского региона в целом, познакомить студентов-иностранцев с достопримечательностями. Для студентов организуют экскурсии, поездки в зоопарк, планетарий, походы в музеи, театры, концертные залы, посещение различных культурных и спортивных мероприятий.

Кроме универсальных компонентов в системе адаптации НГУ есть свои оригинальные, не менее значимые компоненты, которые реализуются только в НГУ. Эти компоненты, разработанные на базе теоретико-методологического аппарата дисциплин «межкультурная коммуникация» и «культурология», направлены на передачу таких знаний о русской культуре, которые помогают иностранцам лучше адаптироваться и способствуют решению стратегической задачи — *формированию положительного отношения к России и русской культуре.*

☑ *Курсы лекций по русской культуре*

Иностранным студентам предлагается 2 курса лекций по русской культуре. В первом семестре читается учебно-адаптационный курс «Особенности русской культуры», цель которого — формирование межкультурной компетенции. Именно в рамках этого курса иностранные студенты знакомятся с теми аспектами ценностно-нормативной системы русской культуры, с которыми они имеют дело в повседневной жизни: спецификой академической культуры, спецификой русского менталитета, поведения, коммуникации. Информация о русской культуре дается в сравнении с особенностями родной культуры студентов.

В ходе этого курса, например, китайские студенты узнали, что в российских вузах от них ожидают не просто заучивания наизусть новой информации, полученной в рамках того или иного курса, а умения самостоятельно оперировать полученными знаниями и, самое главное, способности порождать собственное знание, то есть «умения думать». Узнали, что в связи с этим, стили обучения в России по сравнению с Китаем более активные, и от студента ожидают больше самостоятельности и инициативы. Помимо того, в рамках курса по русской культуре, студенты знакомятся с особенностями национального характера русских людей, узнают, чем отличается манера общения русских и, например, китайцев, и как желательно вести себя, общаясь с российскими студентами, преподавателями и незнакомыми людьми.

Во втором семестре студентам предлагается цикл открытых лекций «Феномен русской культуры», цель которого несколько иная — сформировать положительное отношение к России, русским и русской культуре. В рамках этого курса иностранных студентов знакомят с достижениями россиян в разных сферах деятельности: в науке, философии, искусстве, литературе, объясняют суть

феноменов НГУ и Академгородка, знакомят с национальными героями и историческими фигурами России. Цикл, например, включает в себя лекции на следующие темы: «Феномен НГУ и Академгородка», «Россия: научные открытия и изобретения», «Россия: достижения в области литературы и искусства», «Национальные герои России — кто они?», «Праздничная культура современной России», «Русская культура в зеркале русского языка», «Стиль коммуникации: особенности русской культуры», «Настоящая Россия — какая она?».



Такие курсы могут предлагаться не только иностранным, но и российским студентам и преподавателям, а также сотрудникам НГУ, работающим с иностранцами, например, сотрудникам общежитий, в которых живут иностранцы.

Студенческий Интерклуб «Глобус»

Важная задача программы организованной адаптации заключается в том, чтобы помочь иностранным студентам найти друзей среди российских студентов.

Для ее решения в НГУ был создан студенческий Интерклуб «Глобус», который в течение всего года проводил совместные мероприятия различного формата.

Особенность Интерклуба «Глобус» состоит в том, что это не разговорный языковой клуб, а своего рода экспериментальная площадка для реализации специально разрабатываемых интернациональных студенческих программ («Spotlight on Russian culture», «Встречи на перекрестке культур»), целями которых являются: расширение блока знаний о русской культуре, знакомство с особенностями других культур, формирование терпимого отношения к культурным различиям, а также интеграция иностранцев в студенческую среду.



На встречах клуба обсуждаются различные аспекты культур, проходят дискуссии на актуальные темы, организуются мастер-классы и встречи с интересными людьми. Помимо того, Интерклуб проводит для иностранцев праздники на адаптированном (упрощенном) русском языке, например, «День русской народной культуры» и «Вечер русской поэзии», с тем, чтобы сту-

денты могли не только наблюдать, но и понимать, что происходит.

Интерклуб организует ряд мероприятий под названием «Встречи на перекрестке культур»: «О чем мечтает молодежь в моей стране» (обсуждение), «Культура еды в моей стране» (обмен информацией), «Национальный характер» (обмен информацией, игры), «Русская рок-музыка» (выступление приглашенных гостей), «Секреты популярности в среде молодежи» (обсуждение), «Учимся танцевать русские народные танцы» (мастер-класс Этноклуба), «Скалодром» (мастер-класс по скалолазанию), «Открытая сцена в кафе Campus» (выступление на концерте).

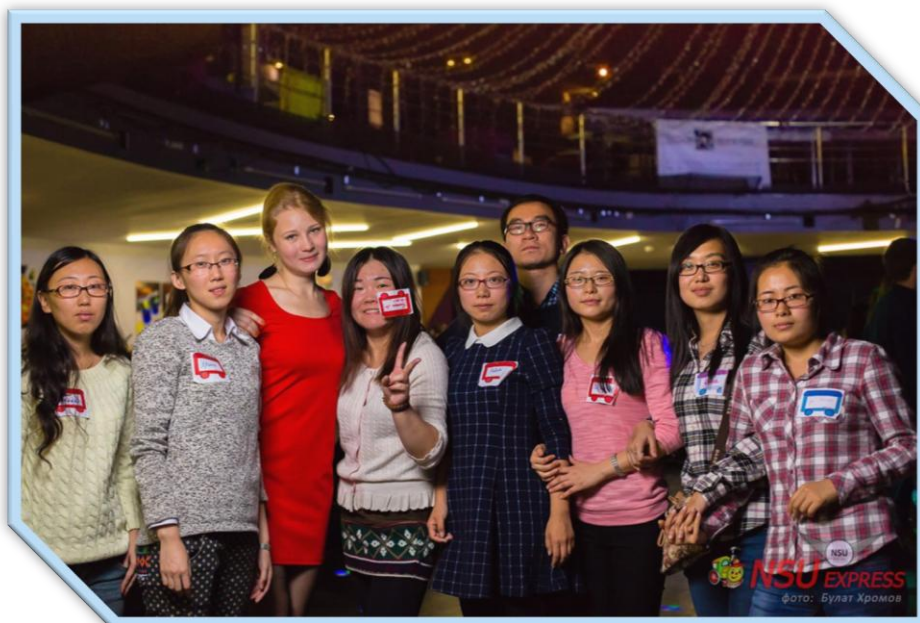


Кроме того, интерклубовцы принимают участие в организации и проведении «Ориентационной сессии», готовят номера для Китайского Нового года, сопровождают

иностранных студентов в походах в театры и музеи, на концерты и экскурсии. Во время подготовки и проведения всех этих мероприятий иностранные студенты могут познакомиться и подружиться с российскими студентами, узнать много интересного о российской молодежной культуре, весело и полезно провести время.

Участвуя в мероприятиях клуба, иностранные студенты лучше интегрируются в российское студенческое сообщество. Помощь в интеграции необходима, так как практика показывает, что студентам-иностранцам (особенно из азиатских стран) бывает нелегко найти друзей в чужой стране. Наличие же друзей

из числа российских студентов важно для успеха адаптации и интеграции иностранцев. Русские друзья оказывают поддержку, являются «проводниками» культуры, в некотором смысле, «инструментами» успешной адаптации.



Кроме того, подход к адаптации НГУ предполагает проведение периодических исследований круга проблем, испытываемых иностранными студентами (анкетирование и интервьюирование студентов).

Все материалы, выкладываемые на страницах сайта, помогают получить необходимую информацию не только иностранным студентам, уже обучающимся в НГУ, но и тем, кто еще только собирается приехать учиться в Россию и раздумывает над выбором вуза.

Показателями хорошей адаптированности иностранных студентов НГУ можно считать следующие факты. Многие студенты-иностранцы чувствуют себя здесь как дома, не хотят уезжать на родину. У иностранных студентов практически отсутствует страх перед путешествиями по России, они активно путешествуют в Москву, Петербург, Сочи, на Байкал, Алтай. Большинство из них имеют русских друзей. Многие иностранные студенты планируют в будущем обязательно вернуться и продолжить свое обучение в магистратуре, аспирантуре НГУ. Некоторые из них даже хотели бы найти работу в России.

Программу адаптации НГУ можно назвать одной из «визитных карточек» вуза, позволяющей университету лидировать в этом виде деятельности среди других вузов России.

ИНТЕГРАЦИОННАЯ НЕДЕЛЯ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНСТИТУТА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТА) МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

<https://mgimo.ru/about/news/main/integration-week-2017-open/>

Проект организуется для иностранных студентов, поступивших в университет на программы бакалавриата и магистратуры, подготовительные курсы русского языка, а также иностранных стажеров, приезжающих в МГИМО по обмену из университетов-партнеров.

Интеграционные недели — это целый ряд мероприятий, призванных помочь иностранным студентам, начинающим обучение в МГИМО, как можно скорее влиться в студенческую жизнь университета и разнообразить учебу яркими и познавательными событиями.

Инновацией является разделение «Интеграционной недели» на два тематических модуля-этапа с целью более плавного и последовательного включения иностранцев в образовательный и социальный процесс их пребывания в России.



Первый этап начинается в конце августа. Новые студенты встречаются с координаторами, знакомятся с учебной системой МГИМО и особенностями обучения в России в целом, участвуют в обзорной экскурсии по университету, которую проводят активисты тьюторских программ Совета землячеств МГИМО. Студентам объясняют, что в МГИМО применяется европейская система образовательных кредитов (ECTS), и рассказывают о правилах перезачета кредитов для стажеров из партнерских университетов.

В дальнейшей программе — встреча с представителями управления по делам общежитий и управления по воспитательной работе, знакомство с библиотекой, студенческими организациями, культурным, медицинским и спортив-

ным центрами, а также с правилами миграционного законодательства и медицинского страхования.



Второй этап связан с расширением социально-культурного кругозора иностранных студентов. Участников Интеграционной недели ждут лекции по истории и культуре России, обзорные экскурсии по Москве и территории Кремля, экскурсии в музей МГИМО и другие культурно-просветительские мероприятия.

Данный блок должен заложить основы понимания связи исторической и современной России в глазах иностранных студентов.

За время Проекта Интеграционных недель студенты проходят первый этап адаптации, получают основы русского языка, готовятся к дальнейшему усвоению знаний в будущем семестре, а также находят новых друзей.

СИСТЕМА АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

<http://fstud.kreosoft.ru/node/5>

С целью систематизации работы с иностранными студентами в 2015 году в ТГУ был запущен проект под названием «Создание системы адаптации иностранных студентов ТГУ». Эта система призвана помогать вхождению приезжающих из-за рубежа гостей в образовательное, научно-исследовательское и социально-культурное пространство университета и города.

Задачи проекта:

- ✓ организация системы кураторства иностранных студентов со стороны учебных подразделений ТГУ;
- ✓ организация обучения административного персонала СЖК «Парус» английскому языку и межкультурной коммуникации;

- ✓ развитие системы информирования зарубежных студентов ТГУ о предстоящих мероприятиях;
- ✓ развитие программы волонтеров, направленной на помощь зарубежным студентам;
- ✓ обучение зарубежных студентов адаптационному курсу русского языка в целях повседневного общения;
- ✓ разработка и реализация плана культурных мероприятий с участием студентов из дальнего зарубежья.

Пользователями результатов проекта являются все факультеты, привлекающие иностранных студентов к очному обучению по программам университета, в том числе магистратуры/аспирантуры (PhD), преподаваемых на английском языке, а также студентов всех образовательных уровней в рамках реализации международных мероприятий, партнерских программ, программ академической мобильности, обменных программ.

В рамках проекта была разработана комплексная система действий для обеспечения комфортного пребывания иностранцев в ТГУ, а также родилась *волонтерская организация «TSU-онлайн»*, объединяющая студентов с разных факультетов ТГУ, организующая для иностранных студентов культурные мероприятия, поездки по районам области, помогающая в решении возникающих бытовых вопросов. Вариант взаимодействия не на уровне студент-преподаватель, а студент-студент оказался достаточно продуктивным в работе, общение с русскими сверстниками помогает иностранцам легче включиться в университетскую жизнь и почувствовать себя в Томске как дома.



В рамках проекта «Создание системы адаптации иностранных студентов» в университете запущено несколько постоянно действующих программ, помогающих иностранцам освоиться в Томске. Одной из них стал «Русский разговорный клуб», предлагающий еженедельные встречи для тех, кто хочет совершенствовать свое знание русского языка. Клуб собирается в общежитии «Парус» в уютной домашней атмосфере, которая помогает избавиться от страха ошибок и начать говорить непринужденно. Иностранные студенты активно участвуют в обсуждениях самых разных вопросов, не только откликаясь на предложенные вопросы, но и предлагая свои темы для дискуссии.

Клуб собирается в общежитии «Парус» в уютной домашней атмосфере, которая помогает избавиться от страха ошибок и начать говорить непринужденно. Иностранные студенты активно участвуют в обсуждениях самых разных вопросов, не только откликаясь на предложенные вопросы, но и предлагая свои темы для дискуссии.



Регулярными являются посещения Музея славянской мифологии, где не только иностранцы, но и русские студенты могут приобщиться к древней русской культуре, почувствовать себя частью богатого славянского культурного наследия.

Еще одним проектом в рамках системы адаптации иностранных студентов является цикл мероприятий, показывающих культуры разных стран. Осуществлены уже две презентации — «This is Russia» и «This is Asia», в дальнейшем ожидается представление новых культур и стран.

ется цикл мероприятий, показывающих культуры разных стран. Осуществлены уже две презентации — «This is Russia» и «This is Asia», в дальнейшем ожидается представление новых культур и стран.



Также для иностранных студентов вуза организуется мероприятие «ТГУ в социальных сетях: присоединяйся и общайся». По идее организаторов встречи, руководителя и студентов event-мастерской при кафедре социальных коммуникаций ФП ТГУ, «погружение» в виртуальный мир ТГУ позволяет студентам из-за рубежа лучше узнать университет и его «обитателей», быть в курсе происходящих в нем событий, расширить круг общения, поделиться своими проблемами и успехами в освоении нового для них образовательного пространства.

Например, организаторы подготовили для гостей программу в стиле «Гарри Поттера»: персональные приглашения писались от руки на состаренной (чаем) бумаге, музыкальное оформление, шляпы волшебников и магов — все это

должно было настроить участников мероприятия на встречу с чем-то мистически интересным.



После небольшой презентации самых популярных Интернет-ресурсов ТГУ с помощью «распределительной» шляпы участники были разделены на три команды: Вконтактус, Фейсбукус и Инстаграммус. Командам было предложено на листе ватмана изобразить аккаунт ТГУ в одной из социальных сетей, создать свой образ ТГУ-онлайн. Игра позволила не только оживить общение, но и узнать, насколько иностранные студенты знакомы с популярными в России социальными сетями, пользуются ли они их ресурсами, интересны ли им существующие аккаунты ТГУ.



Команды представили свои образы ТГУ в социальных сетях и подошли к этому делу концептуально. Например, аккаунт ТГУ в Facebook на китайском языке (с намеком на то, что данная сеть запрещена в Китае). Бумажные аккаунты не остались без «лайков» — каждый мог подойти и прикрепить

сердечко к понравившемуся образу университета в сети.

Одним из направлений вовлечения иностранных студентов в социально-культурное и образовательное пространство университета стала просветительская деятельность и работа иностранных студентов со школьниками. В 2015 году студенты посетили школы в поселке Кисловка и селе Моряковский затон, где рассказали об особенностях образования в Китае, Германии, Италии, Египте и

Нидерландах и получили большое количество положительных отзывов от школьников.



Отдел адаптации и сопровождения иностранных студентов ОМС ТГУ и волонтерская организация «TSU-online» не останавливаются на достигнутом, в планах новые мероприятия, которые будут способствовать поддержанию комфортной атмосферы для иностранных студентов и помогут им почувствовать себя в Томске как дома.

ПРОГРАММА АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ТАМБОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА

http://www.tsutmb.ru/news/2016/february2016/u_inostrannyix_studentov_tgu_poyavilos_eshhy_o_dve_ploshhadki_dlya_kulturnogo_obmena

http://www.tsutmb.ru/news/2016/january2016/v_tgu_realizuetsya_programma_adaptaczii_inostrannyix_studentov

В ТГУ имени Г.Р. Державина успешно реализуется программа адаптации иностранных студентов. Одним из важных компонентов программы, помимо интенсивного изучения русского языка, погружения в жизнь Тамбова и университета, является знакомство с русской культурой.

В течение нескольких месяцев 2016 года специалисты управления международных связей, сотрудники Медицинского института и Института дополнительного образования организовывали для иностранных первокурсников и слушателей Подготовительного отделения экскурсии по музеям Тамбова.



Иностранные граждане вместе со своими кураторами посещали областную библиотеку имени А.С. Пушкина, концерты русских народных коллективов. На театрализованном представлении «Новогодняя коляда» познакомились с традициями празднования Нового года и Рождества.



Для новичков-иностранцев русские студенты провели тренинги по межкультурной коммуникации, на которых разбирали типичные ситуации бытового общения и особенности русского речевого этикета.



Как только выпал снег, студенты из Анголы, Марокко, Китая и Индии совершили первую в своей жизни лыжную прогулку, катались с горок, играли в снежки.

Для молодых людей, прибывших в Россию для получения образования, регулярно организуются не только культурно-массовые мероприятия, но

создаются многочисленные кружки и секции. Благодаря этому иностранцы ближе знакомятся с жителями и традициями России, а после рассказывают о русской культуре у себя на родине.



Кроме того, в 2016 году в Тамбове состоялось открытие *Международного молодежного клуба «Искусство без границ»*, инициаторами создания которого выступили Тамбовский госуниверситет и ДК «Знамя труда». Первыми членами клуба стали иностранные студенты Державинского, а также участники хореографического коллектива «Дива».

На торжественном открытии Клуба иностранные студенты продемонстрировали свои национальные костюмы и предметы народного творчества, выступили с классическим индийским танцем, спели вьетнамские и африканские песни, а народные коллективы ДК «Знамя труда» познакомили студентов с русским народным творчеством.

В течение года иностранные студенты обучались в клубе игре на ложках, трещотках, тамбурине, занимались русскими народными танцами, осваивали сложную технику по народному вокалу. В свою очередь, студенты из Индии, Китая и Намибии учили своим национальным танцам участников хореографических коллективов Дома культуры. Весной прошел совместный концерт, на котором молодые люди показали свои творческие номера.



Еще одним важным событием с точки зрения адаптации студентов-иностранцев стало открытие Центра «Диалоги культур» в Тамбовской областной научной библиотеке. Работа этого центра предполагает тесное сотрудничество библиотеки и ТГУ в организации культурного обмена между иностранными студентами и жителями города и области.

Студенты Тамбовского государственного университета познакомили гостей областного книгохранилища с культурой и традициями стран Европы, Африки, Ближнего Востока и Азии, а сотрудники библиотеки подготовили программу мероприятий. С ее помощью иностранные студенты смогли познакомиться с русской культурой и улучшить свои знания русского языка.

МЕРОПРИЯТИЕ «ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ» ТВЕРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

<http://university.tversu.ru/news/index6047.html>

Студенческий вечер межкультурной коммуникации «Давайте познакомимся» ТвГУ ежегодно собирает вместе всех студентов-иностранцев, приехавших в Тверь. Обучающиеся живут в разных уголках Земли, но их объединяет любовь к русскому языку

Организатором встречи является кафедра русского языка как иностранного Межвузовского центра международного сотрудничества. Ведущие и участники — студенты кафедры, а также студенты различных факультетов ТвГУ.



Главной целью является сближение иностранных студентов с российскими для того, чтобы они смогли познакомиться, подружиться, узнать больше о жизни и культуре разных стран, обменяться впечатлениями и личным опытом студенческой жизни. Для этого все участники вечера готовят небольшую виртуальную экскурсию по универ-

ситетам и странам, откуда они приехали.

В 2017 году с помощью красочных презентаций участники узнали много нового о культуре Финляндии, Великобритании, Китая, Германии, Франции и других стран.

Студенты из Финляндии презентовали свой город Ювяскюля и университет, рассказали про стереотипы о финнах, а также об общем между Россией и Финляндией. В конце своего выступления ребята исполнили веселый танец, к которому присоединились остальные гости вечера.

Шотландские студенты рассказали о городах Шотландии, своем университете в Глазго, национальных развлечениях и известных соотечественниках, а еще угостили всех участников напитком «Irn-bru», который очень популярен в их стране.

Студенты из Китая показали презентации о Сямэньском и Нанкинском педагогическом университетах и провели несколько викторин на запоминание рассказанной ими информации. Еще ребята поделились интересными фактами о национальной китайской кухне.

Презентация француженок из города Монпелье была об Университете Поля Валери. Также они предложили послушать французских исполнителей — Джо Дассена и Эдит Пиаф.

Студенты из Германии, помимо рассказа о городе и университете, подготовили забавные и неизвестные многим факты об их стране, а еще развеяли некоторые стереотипы о немцах.

Также участниками вечера стали студенты из Туркменистана, Ливана, Таджикистана и Бельгии.

Кроме того, самих студентов-иностранцев познакомили с русской культурой. Фольклорный ансамбль ТвГУ «Славяночка» исполнил русские народные танцы, песни и предоставил вниманию собравшихся музыкальные инструменты, названия которых должны были угадать участники встречи. В заключение вечера все гости приняли участие в большом хороводе.

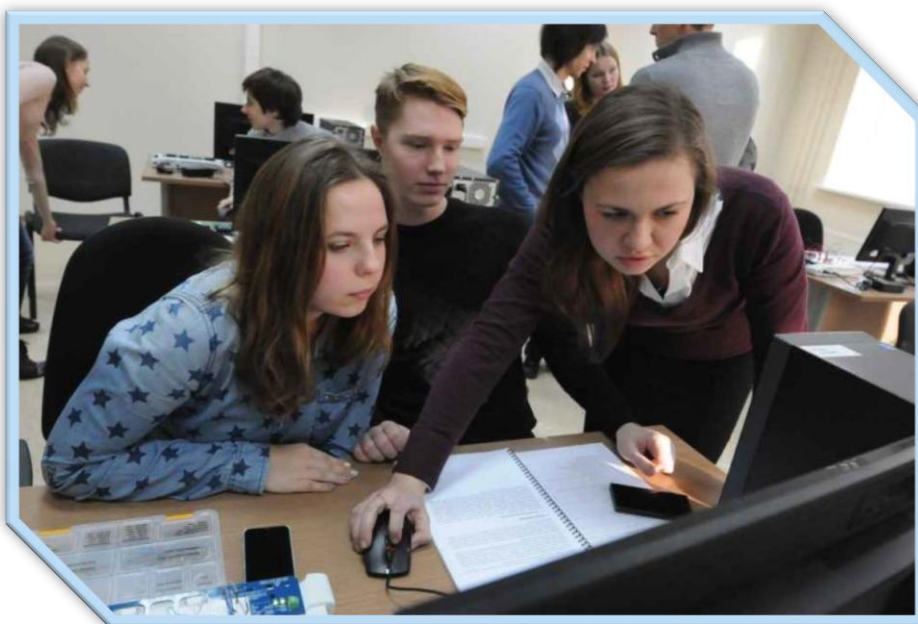
5. РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ И РАЗВИТИЕ КОММУНИКАЦИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЯЗЫК ПОКОЛЕНИЙ» НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

<https://vk.com/lingualink>

<https://social.hse.ru/news/187584645.html>

Международный социальный проект «Язык поколений» — проект, созданный для решения проблемы невостребованности российских пенсионеров через создание площадки для их коммуникации с иностранными студентами, изучающими русский язык.



Идея проекта возникла под влиянием бразильского образовательного проекта CNA Speaking Exchange, где школьники общались через онлайн-сервис с пожилыми американцами из домов престарелых в Чикаго.

С помощью проекта «Язык поколений» иностранные студенты, которые испытывают трудности изучения русского языка, находясь в своей стране, могут практиковать общение с носителями удаленно (онлайн), а также узнать больше о культуре и истории России. Российские пенсионеры получают возможность чувствовать себя нужными, делиться опытом и знаниями с молодым поколением, завязывать новые знакомства, не ограничиваясь привычным кругом общения, и учиться новому.

Организацией-партнером проекта является Региональная общественная организация Республики Башкортостан «Координационно-ресурсный центр пенсионеров «Мои года — мое богатство».

Проект «Язык поколений» — победитель конкурса социально-значимых проектов Благотворительного фонда В. Потанина в 2016 году, а также победи-

тель Конкурса инноваций в образовании (КИвО) 2016 года, проводимом совместно НИУ ВШЭ и Агентством стратегических инициатив.

«Координационно-ресурсный центр пенсионеров «Мои года — мое богатство» активно включился в работу молодого проекта. Из специально созданного компьютерного класса башкирские пенсионеры выходят на связь со своими студентами. В настоящее время главная задача команды проекта — активное вовлечение иностранной молодежи в проект. За год реализации проекта команда проекта получила более 2,5 тысяч заявок, из которых образовалось более 120 стабильных языковых пар.

Пока общение происходит только на русском, хотя авторы проекта не исключают участия в проекте бабушек и дедушек, которые знают английский язык.

На первых порах диалог пожилых людей со студентами осуществлялся через Skype. У некоторых пенсионеров были сложности с технологиями, пришлось учиться пользоваться Skype, но все быстро освоились. Сейчас в проекте, например, участвует пенсионерка, которой 82 года, и она перешла на Viber, уверяя, что Skype — вчерашний день.



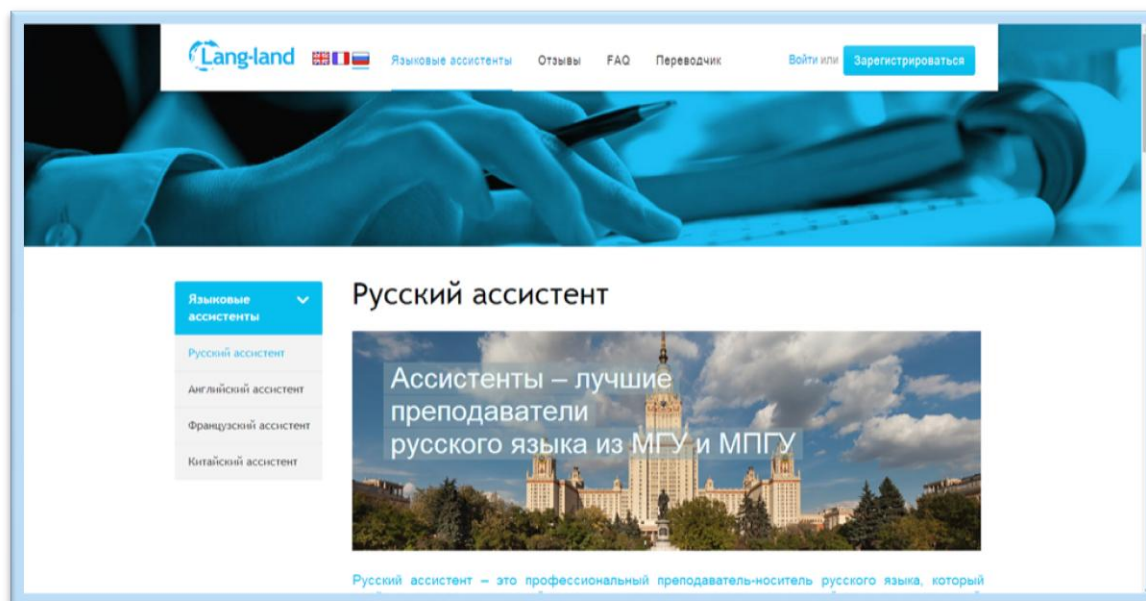
У проекта есть сайт, на котором в скором времени появится видеосервис, где будет предложен выбор тем для разговора и кнопка для связи с организаторами. Кроме того, планируется проведение очного мероприятия-презентации для пенсионеров и нескольких демонстрационных видеосеансов. В дальнейшем команда проекта планирует сделать полностью удаленный контроль над коммуникациями между иностранными студентами и российскими пенсионерами. В перспективе — через некоторое время запустить онлайн-школу русского языка, преподавателями в которой будут бывшие российские учителя-пенсионеры. Для пожилых людей — это дополнительная возможность заработка, для иностранцев — обучение языку с носителем.

ПРОЕКТ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ «РУССКИЙ АССИСТЕНТ» КАФЕДРЫ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО МОСКОВСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

<http://lang-land.com/language-assistants/russian.html>

<http://ropryal.ru/wp-content/uploads/2017/05/smешannoe-obuchenie.pdf>

Кафедра РКИ МПГУ принимает участие в реализации проекта смешанного обучения «Русский ассистент», нацеленного на повышение качества образования и обеспечение зарубежных вузов и лингвистических школ дополнительными педагогическими возможностями онлайн-работы.



Это уникальный проект в России, предлагающий индивидуальную образовательную траекторию для каждого участника. Он заключается в оснащении площадок для преподавания РКИ платформой и создании учебных курсов.

Для проведения занятия требуется компьютер с доступом в Интернет.

Русский ассистент — это профессиональный преподаватель-носитель русского языка, который ведет занятия по разговорной практике со студентами, изучающими русский язык как иностранный, или дистанционно помогает учителю РКИ зарубежного вуза осуществить разговорную практику на уроке.

Тема занятий может соответствовать учебному плану или быть «свободной». В последнем случае ассистент может поговорить с учениками на любую актуальную тему. Это может быть урок-репортаж, урок-экскурсия или урок-полилог. Обучающиеся могут просматривать видео и другие мультимедиа материалы, которые им показывает преподаватель.

Занятия проводятся в режиме видеоконференции. Для повышения эффективности «русский ассистент» может проводить занятия из географической точки, наилучшим образом соответствующей теме занятия (например, с Красной площади или из музея). Так, например, во время апробации программы при

изучении темы «Красная площадь — главная достопримечательность России» преподаватель имел возможность в режиме реального времени продемонстрировать студентам основные достопримечательности Красной площади. Видеодемонстрация позволяет создать иллюзию присутствия, что способствует более эффективному восприятию нового материала.

Список тем, предложенных вниманию преподавателей РКИ из зарубежных вузов, запланированных в проекте в режиме уроков-репортажей или уроков-экскурсий, составляется с учетом пожеланий вузов или школ-участниц:

- ✓ Экскурсия в Московский Планетарий и Лунариум;
- ✓ Театральная Москва;
- ✓ Мы на Красной площади;
- ✓ Прогулка по зимней Москве и др.

Частота и время проведения занятий устанавливаются в соответствии с учебным планом. Например, для активизации речевой практики студентов можно любое занятие один раз в неделю проводить с дистанционным ассистентом. Конкретные темы выбираются из общего перечня ответственным лицом учебного заведения.

Ассистенты, проводящие разговорную практику, могут меняться от занятия к занятию, что улучшает у слушателей навыки восприятия устной речи.

Проект помогает сформировать положительную адекватную самооценку на основе критерия успешности и реализации социальной роли «хорошего ученика», что подразумевает выраженную устойчивую учебно-познавательную мотивацию. С помощью «Русского ассистента» можно обеспечить интерес к познанию мира вокруг, лингвострановедению, истории, культуре.

Элементы лингводидактического сопровождения проекта «Русский ассистент»:

- ✓ подготовка учащихся к работе в дистанционном режиме на платформе Lang-Land.com;
- ✓ размещение на Интернет-ресурсах материалов урока;
- ✓ разработка контента для занятий самим ассистентом и его обсуждение с преподавателем;
- ✓ постоянно действующее техническое и методическое сопровождение проекта;
- ✓ группа технической поддержки.

На базе функционального интерфейса Lang-Land соединяются интерактивные учебные материалы и возможность живого онлайн-общения (в т.ч. в формате видеоконференций с носителями языка). Это позволяет не только сделать процесс обучения мобильным, но и вывести его на качественно новый уровень. Все уроки сопровождаются дополнительной предзаписью на случай технических погрешностей.

Использование программы «Русский ассистент» в процессе обучения РКИ позволяет иностранному студенту виртуально погрузиться в языковую среду. Все сервисы и опции очень простые и удобные для работы. Интересной возможностью является сервис «Умная доска», на которую преподаватель может выводить упражнения в свободном формате.

Данная программа также может быть использована для изучения грамматического материала с иностранными студентами. Визуализация грамматического материала представлена видеорядом, объясняющим, например, значения глаголов движения идти-ходить, ехать-ездить, обучающими модулями, включающими тесты с интерактивными картинками.

Уровень усвоения материала можно контролировать путем выполнения специальных контрольных модулей, позволяющих судить об эффективности обучения.

Использование программы «Русский ассистент» позволяет реализовать возможность погружения иностранного студента в языковую среду и облегчить восприятие сложного грамматического материала посредством визуализации.

ИНТЕРАКТИВНАЯ ПРОГРАММА «ВРЕМЯ ГОВОРИТЬ ПО-РУССКИ» МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

http://speak-russian.cie.ru/time_new/rus/about/

Интерактивная программа «Время говорить по-русски» — это курс русского языка для начинающих, разработанный специалистами МГУ при содействии фонда «Русский мир». Курс доступен на восьми языках.



Эта программа предназначена для тех, кто заинтересовался русским языком, потому что:

- ✓ скоро собирается поехать в Россию учиться, работать или как турист;
- ✓ считает знакомство с русским языком полезным для себя в будущем;

- ✓ давно знает и любит русскую культуру и особенно литературу;
- ✓ предпочитает учиться индивидуально за компьютером;
- ✓ когда-то учил русский язык, но все забыл и хотел бы его восстановить;
- ✓ уже живет в России и ему очень трудно без знания языка (а заниматься на специальных языковых курсах или в группе нет времени);
- ✓ кому легче (или доступнее) изучать иностранный язык с помощью современных технологий, чем традиционными методами;
- ✓ надеется больше узнать о жизни в России.

Разработчики сделали курс доступным, интересным, динамичным, веселым, не перегруженным научной терминологией и грамматикой.

Структура курса включает: вводно-фонетический курс, основной курс, словарь, раздел тестирования, грамматический справочник, страноведческую информацию, библиотеку и медиатеку.

Вводно-фонетический курс — знакомит с особенностями русской фонетики и основными правилами чтения и произношения.

Основной курс состоит из отдельных уроков, построенных по модульному принципу. «Стержнем» обучающей программы является многосерийный анимационный фильм, герои которого сделаны из пластилина. «Пластилиновая реальность» позволяет относиться к ее героям не совсем серьезно — над ними можно посмеяться и поиронизировать. Такая форма подачи учебного материала помогает учащимся преодолеть психологический барьер, что особенно важно на начальном этапе.



В библиотеке собраны несложные, но интересные тексты для чтения, которых всегда не хватает учащемуся, владеющему языком в минимальном объеме. Критерием отбора текстов были легкость, занимательность и простота. Здесь можно найти анекдоты, смешные случаи из жизни, маленькие рассказы.

В Медиатеке находятся разные песни (народные и современные), отрывки из популярных русских фильмов, языковые обучающие игры, кроссворды и другие интерактивные задания. Этот раздел создан для того, чтобы учащийся мог развивать навыки аудирования и понимания живой разговорной речи, мог в доступной и занимательной форме повторить и расширить свой лексический минимум.

ВИДЕОКУРС ПО РУССКОМУ КАК ИНОСТРАННОМУ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

<https://www.hse.ru/rfi/news/210660054.html>

Преподаватели УМЦ РКИ ВШЭ разработали экспресс-курс по русскому языку как иностранному в видео-формате. Работа по созданию курса проводилась совместно с командой Универсариума.

Курс опубликован в двух частях (по уровням А1 и А2) на открытой образовательной площадке Универсариум. Первый «выпуск» видео-курса составили 3118 студента из стран СНГ и некоторых европейских стран.



Главной идеей курса стало создание своеобразного видео-учебника с актуальным разговорным материалом и просто визуализированной грамматикой. При этом преподаватели следовали установке не использовать язык-посредник, а ориентировались только на русский язык и технические средства (инфографика, динамические таблицы и пр.).

Команда с нуля разработала модель курса, подготовила и обработала материалы, написала интересные живые диалоги и монологи. Преподаватели сами же и играли во всех сценках, поставленных под руководством режиссерской команды.

В результате курс позволяет увлекательно и легко повторить материал базового русского языка и собрать базу для последующего обучения на более высоких уровнях.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

<https://ido.tsu.ru/russian/>

<https://www.lektorium.tv/mooc2/26293>

<https://www.coursera.org/learn/russian/>

Электронные образовательные ресурсы по русскому языку разработаны Институтом дистанционного образования ТГУ для всех уровней владения языком: от элементарного до высокого, также реализуются тематические программы: «Новости из России», «Культура и общество современной России».

В программах учитываются потребности и личностные особенности слушателей, поэтому студенты-иностранцы могут повышать свой образовательный уровень независимо от места проживания.

Изучая русский язык в ТГУ, иностранные студенты получают:

- ✓ учебные материалы;
- ✓ доступ к электронной библиотеке;
- ✓ индивидуальные консультации с преподавателем (скайп / вебинар).

Для того чтобы учить русский язык, не выходя из дома, слушателям программ достаточно иметь: компьютер с выходом в Интернет, веб-камеру, микрофон, наушники, бумагу и ручку, чтобы делать заметки.

Массовые открытые онлайн-курсы русского языка Томского государственного университета:

«*Зарисовки о Сибири. Город Томск: курс русского языка для иностранцев*» (<http://mooc.tsu.ru/ru/?courses=siberia>)

Курс изучения русского языка построен на материале текстов о старинном сибирском городе Томске и о Томской области. Курс позволяет узнать, какая

она, Сибирь, какие люди здесь живут, чем они занимаются, как устроен сибирский город Томск.

Тематика курса предполагает развитие лингвистической, лингвострановедческой и культурологической компетенций. Все лекции сопровождаются вопросами, лексико-грамматическими заданиями, видеоматериалами и ссылками на дополнительные ресурсы к теме.

The screenshot shows the course page for 'Зарисовки о Сибири. Город Томск' on the Lektorium platform. The page features a navigation bar with 'ЛЕКТОРИУМ' and links for 'Онлайн-курсы', 'Медиаотека', 'Спецпроекты', 'Очные курсы', and a 'Войти' button. The main title is 'ЗАРИСОВКИ О СИБИРИ. ГОРОД ТОМСК'. Below the title is a video player showing a woman speaking, with a play button overlay. To the right of the video is a text description of the course. Below the video are social media sharing icons (VK, Facebook, Google+, Odnoklassniki, and a plus sign). Further down, there are statistics: '25 видео', '5 проверочных заданий', and '1 итоговый тест'. At the bottom of the main content area, there are two buttons: 'Познакомьтесь с курсом' with a green 'Открыть первую главу' button, and 'Пройдите обучение бесплатно. Дата запуска уточняется' with a green 'Записаться' button. At the very bottom, there are three small thumbnail images of the course content.

Курс доступен на платформах Coursera и Лекториум.

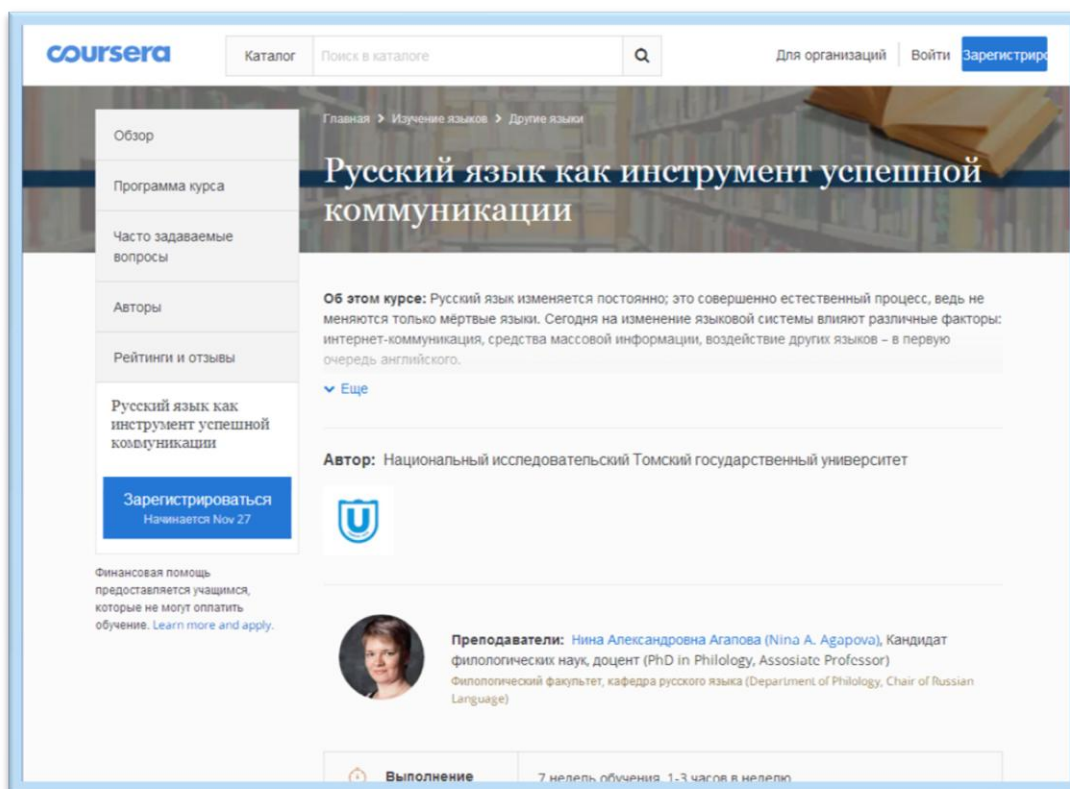
Русский язык как инструмент успешной коммуникации
(<http://mooc.tsu.ru/ru/?courses=russian>)

Лучший онлайн-курс в направлении «Гуманитарные науки» по результатам первого в мире конкурса MOOC EdCrunch Award 2015.

В онлайн-курсе предпринимается попытка дать базовые знания русского языка, необходимые для эффективного освоения дисциплины студентами различных направлений и специальностей как российских, так и зарубежных вузов.

Курс полезен школьникам в качестве вспомогательного материала при подготовке к ЕГЭ по русскому языку, а иностранным студентам — в качестве дополнительного средства языковой адаптации.

Курс также заинтересует абсолютно всех, кто неравнодушен к проблемам русского языка, личной и общественной речевой культуры, хочет усовершенствовать навыки устного и письменного общения.



Курс доступен на платформах Coursera и Лекториум.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ АВТОРСКИЕ КУРСЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНСТИТУТА РУССКОГО ЯЗЫКА ИМ. А.С. ПУШКИНА

https://ac.pushkininstitute.ru/news.php?cr_id=1

Проект направлен на тех, кто преподает русский язык как иностранный, работает с детьми-билингвами в русской школе за рубежом, ведет занятия по русскому языку и литературе в российской школе и хочет сделать свои уроки более разнообразными и/или предложить ученикам увлекательные домашние задания.

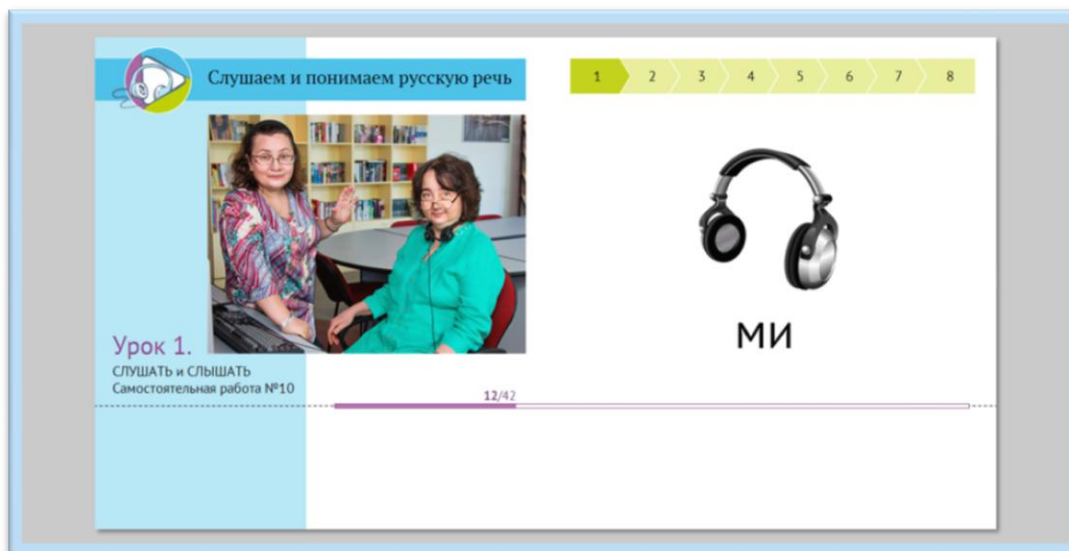
С помощью этих курсов родители могут помочь ребенку — в России или за ее рубежами — освоить родной язык. Чтение стихов, сказок и рассказов, написанных как специально для детей, так и «взрослая литература» (классическая и современная) — это самые настоящие уроки русского языка, которые позволят детям стать носителями «великого и могучего» языка. Разработчики отобрали уроки чтения произведений, доступных и просто интересных для читателей в возрасте от 7 до 15 лет.

В проекте 5 авторских курсов:

1. «Уроки чтения — праздник, который всегда с тобой» — обучение чтению художественной литературы;
2. «Современная Россия в кино и музыке: смотрим, понимаем, обсуждаем» — обучение пониманию художественных фильмов и клипов;

3. «Волшебные русские слова» — обучение русскому речевому этикету;
4. «Слушаем и понимаем русскую речь» — обучение аудированию;
5. «Слова и словечки» — обучение лексике.

Курсы построены по модульной системе: урокам, каждый из которых имеет своим прототипом реальное учебное занятие, соответствуют сетевые ресурсы в формате интерактивных онлайн и офлайн уроков. Основа каждого урока — аудиовизуализация разговора преподавателя со своим визави, привлечение его к активным действиям, благодаря чему создается и поддерживается атмосфера непосредственного общения с учителем.



В настоящее время на сайте размещены 115 уроков:

72 по чтению (например, урок для читателей по рассказу С.В. Лукьяненко «Чужая боль»), сюда же входят 4 урока русского языка;

26 по речевому этикету (например, интерактивный онлайн-урок «Как сказать: «До свидания!» или «Пока!»?» с переводом на японский, арабский, армянский, венгерский язык);

15 по аудированию;

2 по кинофильму.

МАССОВЫЕ ОТКРЫТЫЕ ОНЛАЙН-КУРСЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ РОССИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ДРУЖБЫ НАРОДОВ

<http://elearn.rudn.ru/courses/?direction=&speciality%5B%5D=9&price%5B%5D=0>

Курс «Методика обучения РКИ посредством мультипликации и детской литературы» предназначен для педагогов и студентов-филологов, получающих дополнительное образование по направлению РКИ. Экранные искусства, в том числе и мультипликация, вносят в обучение «образы, звуки и дыхание жизни», позволяют создать на уроке особую среду общения;

Курс «Русский язык — ДА!» направлен на формирование у слушателей профессиональных компетенций по обучению РКИ различных контингентов (школьного возраста) учащихся с использованием учебно-методических материалов УМК «ГРАМОТА и ГРАМОТНОСТЬ. ПРОПИСИ и ПРАВИЛА», которые подготовили преподаватели РУДН;

Курс «Русский язык и музыка для дошкольников» направлен на формирование у слушателей профессиональных компетенций по обучению РКИ различных контингентов учащихся (школьного возраста) с использованием учебно-методических материалов УМК «Русский язык и музыка для школьников»;

Курс «Воспитание сказкой» предназначен для преподавателей русского языка как иностранного, преподавателей русского языка как неродного, магистров, аспирантов, иностранных слушателей, студентов-иностранцев гуманитарных специальностей, а также иностранных стажеров и аспирантов, владеющих русским языком в объеме II сертификационного уровня, в качестве дополнительного профессионального образования.

Методический материал данных пособий также адресован учителям русского языка и родителям, которые не являются преподавателями, но говорят по-русски и знакомы с русской культурой.

Курс «Особенности русского языка, в зеркале «Золотого века» русской литературы» по развитию русской речи для изучающих русский язык как иностранный и как неродной на материале культуроведческих текстов в период «Золотого Века» русской литературы. Основная цель комплекса — совершенствование навыков владения русской речью.

СОВМЕСТНЫЙ ПРОЕКТ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (РГГУ) — DICKINSON COLLEGE (USA): SKYPE-УРОКИ»

http://www.akvobr.ru/sovместnii_proekt_skype_uroki.html

РГГУ совместно с кафедрой русского языка (Dickinson College, USA) организовали проведение Skype-уроков, благодаря которым российские и американские студенты могут пообщаться друг с другом на английском и на русском языках.

Skype-уроки позволяют повышать уровень знания английского языка российскими студентами и русского языка — американцами. Более того, они создают, так называемую, неформальную обстановку, которая помогает раскрепоститься, в которой можно потренироваться в использовании разговорной речи, узнать о культуре и жизни людей из других стран и рассказать о своей. Еще эти встречи дают возможность почувствовать себя своего рода преподавателем — ты можешь помочь собеседнику справиться с произношением того или иного русского слова или выражения, объяснить его.

Уроки дарят массу впечатлений: новый стиль разговора (сочетание русского и английского языков в одном занятии), новые собеседники (с некоторыми из которых даже находишь общие интересы), интересные истории о времяпрепровождении в отличной от России стране. Такая практика незабываема.

КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ВИДЕОПРОЕКТЫ БАЛТИЙСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ИММАНУИЛА КАНТА

<https://www.kantiana.ru/news/142/174595/>

<https://www.kantiana.ru/news/142/210037/>

На базе университета реализуется проект создания интерактивного музея русского языка (или, иначе, *интерактивной среды «Русский язык»*) — виртуализированного пространства представления русского языка и русской культуры самой разной аудитории, от школьника до взрослого, от носителя языка до иностранца, изучающего русский язык.

Разработка этой темы ведется консолидированно силами магистрантов, аспирантов, сотрудников института, по ней уже защищена магистерская диссертация, проанализирован и систематизирован мировой опыт создания языковых музеев, разработана концепция музея в целом и его отдельных экспонатов. В этом проекте пересекаются сразу несколько направлений: культурно-просветительское, образовательное, научно-исследовательское.

Первые шаги на пути реализации этой концепции — совместный проект Центра русского языка и Медиацентра БФУ им. И. Канта по созданию анимированного словаря «Живая фразеология».

Цель проекта: создание образовательно-справочного ресурса для изучения фразеологии — одного из наиболее сложных для восприятия разделов русского языка. Словарь представляет собой серию анимационных роликов, в которых образно и с юмором представлен смысл русских фразеологизмов.

Этот интерактивный экспонат будущего музея рассчитан прежде всего на школьников или на иностранцев, приступающих к изучению русского языка, однако благодаря юмористической форме подачи наверняка будет интересен и взрослым носителям языка. Его своеобразным «спарринг-партнером» будет выступать цикл кратких видеолекций «Rusistica Kantiana», в рамках которого

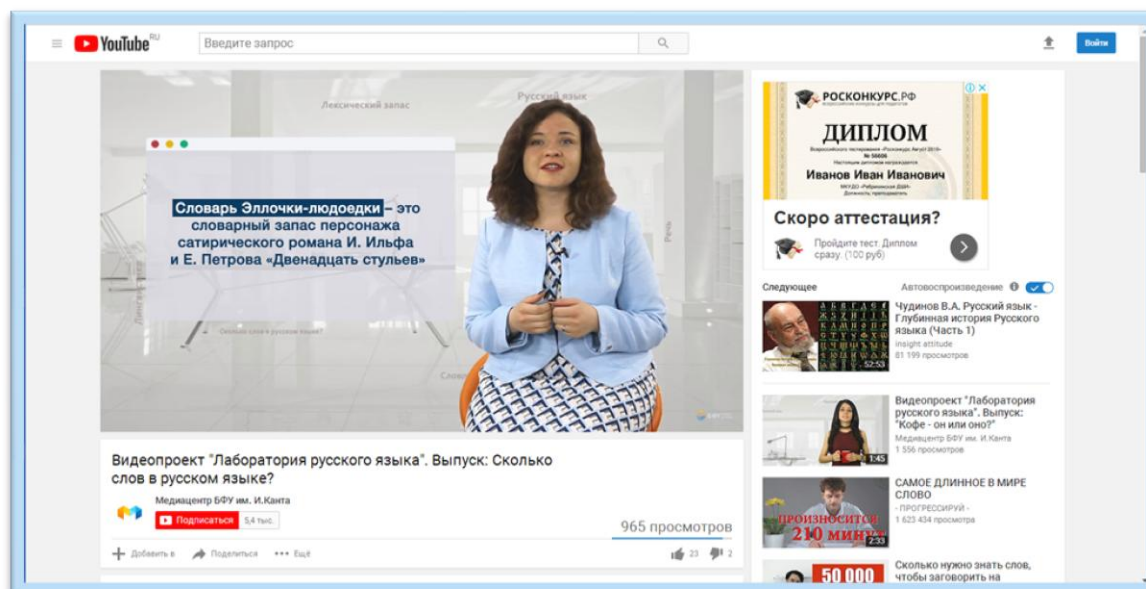




преподаватели-филологи комментируют для широкой аудитории отдельные аспекты теории и практики филологической науки.

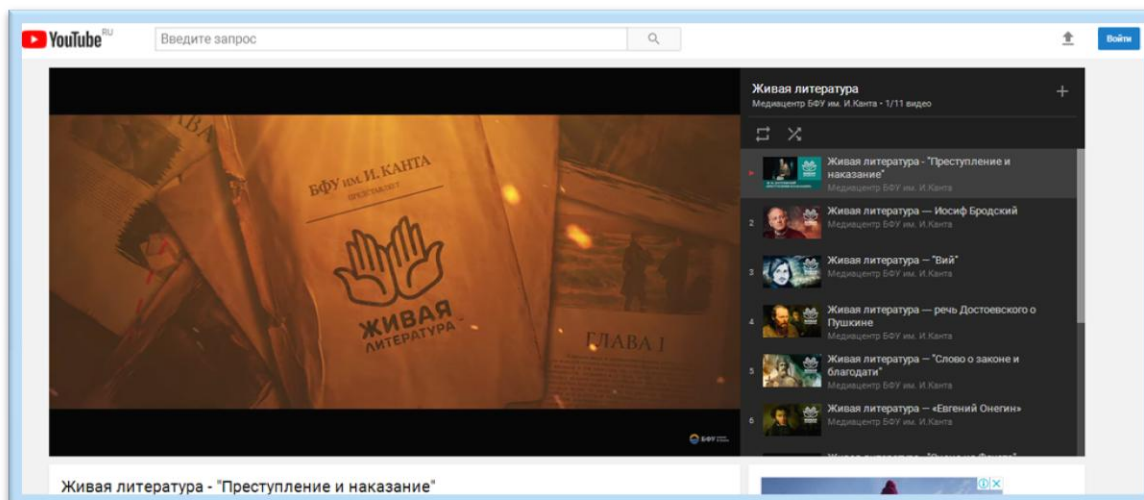
Еще один *просветительский видеопроjekt* БФУ им. И. Канта — «Лаборатория русского языка». Цикл видеороликов, посвященных трудным вопросам русского языка, является совместным проектом сту-

дентов и преподавателей направлений «Филология» и «Журналистика». Разработанный по инициативе Центра русского языка БФУ им. И. Канта при поддержке учебно-производственного мультимедийного центра, проект дает возможность узнать о языке больше. Созданию видеороликов предшествовали мониторинговые исследования, в рамках которых респондентам предлагалось сформулировать вопросы о русском языке, которые они хотели бы задать специалисту-словеснику. Наряду с ожидаемыми вопросами о нормах и правилах русского языка студентов университета интересовали такие неожиданные проблемы, как например: «Какая самая главная часть речи в русском языке?», «Есть ли у русского языка начало и конец?», «Что ждет русский язык в ближайшие сто лет?», «Кто придумывает правила русского языка?», «Можно ли полностью изучить русский язык?» и др.

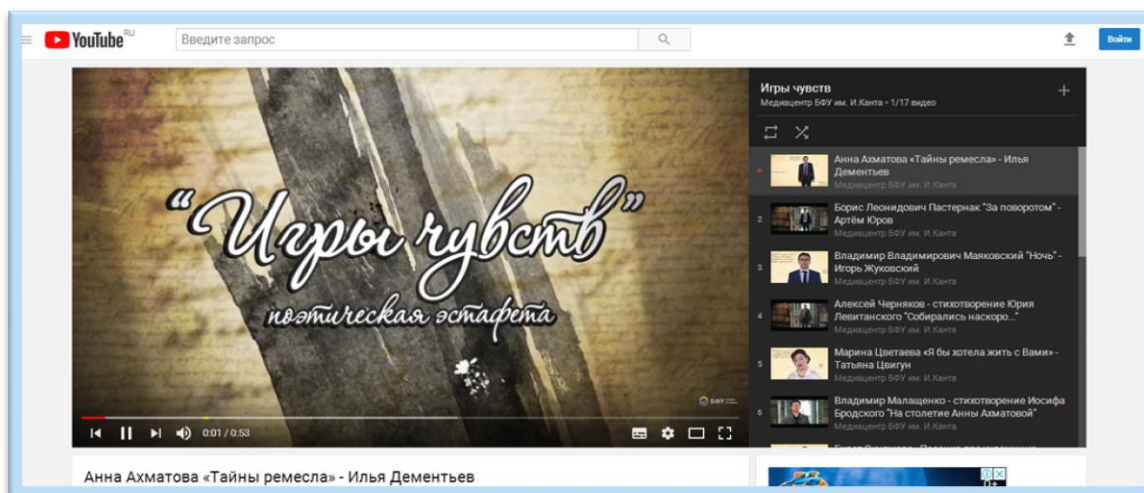


Для желающих самостоятельно осваивать русский язык, литературу, историю и культуру БФУ им. И. Канта разработал такие мультимедийные онлайн-ресурсы как «Игры чувств» и «Живая литература».

«Живая литература» — небольшие научно-популярные лекции о философских, нравственных, социальных аспектах русской литературы от древнерусского периода до современности.



«Игры чувств» — культурно-образовательный проект, которым БФУ им. И. Канта ознаменовал свое вхождение в Год литературы в России, запустив в Интернете поэтическую эстафету: сотрудники и студенты из разных вузов читают свои любимые стихи.





ЦЕНТРАЛЬНАЯ